



FORMACION Y EMPLEO EN LA PROVINCIA DE HUESCA

Carmen Elboj Saso
Carlos Gómez Bahillo
Universidad de Zaragoza

FUNDESA
Diciembre 2007

INDICE

Introducción

1. El mercado laboral aragonés
2. Mercado laboral oscense
 - 2.1. Contrataciones
 - 2.2. Inserción laboral de personas con dificultades de inserción
 - 2.3. Desempleo
3. Oferta y demanda laboral en la provincia de Huesca
4. Tendencias del mercado laboral oscense
 - 4.1. Nuevos perfiles ocupacionales
 - 4.2. Ocupaciones y profesiones de desarrollo
 - 4.3. Profesiones y ocupaciones tradicionales
5. La oferta formativa en la provincia de Huesca
 - 5.1. Ayuntamiento de la ciudad de Huesca
 - 5.2. Cámara de Comercio
 - 5.3. UGT ARAGÓN
 - 5.4. Formación ARAFOREM (Comisiones Obreras)
 - 5.5. CEOS-CEPYME
 - 5.6. INAEM
 - 5.7. INEM-PLAN FIP
 - 5.8. Plan Fija
 - 5.9. Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón.
 - 5.10. Universidad de Zaragoza
 - 5.11. Universidad San Jorge
 - 5.12. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
6. Recursos formativos de la provincia de Huesca.
 - 6.1. Distribución comarcal de los recursos formativos para jóvenes.
 - 6.2. Distribución comarcal de los recursos formativos para adultos

Conclusión

Bibliografía

Webgrafía

Introducción

La incorporación al mercado laboral y el ejercicio de un oficio o profesión constituye un derecho fundamental de la persona, reconocido en la Constitución Española, y corresponde al estado garantizar de ese derecho y posibilitar que todos los ciudadanos puedan acceder a un empleo en igualdad de condiciones. La integración en la sociedad a través del desarrollo de un oficio o profesión constituye no sólo una vía de obtención de recursos económicos que permiten mantener un nivel de vida y de bienestar sino también es la manera de conseguir un reconocimiento y posición social.

La consecución de un puesto de trabajo depende no sólo de los conocimientos, competencias y habilidades del aspirante sino también de la situación del mercado laboral¹ que está determinado por una serie de factores políticos, socioeconómicos, tecnológicos y familiares, como²:

- La *expansión tecnológica*, que ha permitido el aumento de la producción, la mejora de los procesos de comercialización y distribución, el incremento de la competitividad, y aunque al principio haya supuesto la destrucción de puestos de trabajo, a medio plazo está produciendo otros nuevos oficios y ocupaciones distintas a las habituales.
- El *crecimiento económico*, derivado de una mayor productividad y demanda de productos, lo que supone un incremento de la actividad y del empleo. El crecimiento conlleva el aumento de empleo, así como la recesión económica produce paro.
- El *sistema de relaciones industriales*, basado en nuevas formas contractuales relacionadas con el trabajo: empleos fijos, eventuales y de temporada, subcontratas, contrataciones de servicios, y la posibilidad de separación de la empresa y el lugar en que los activos realizan su trabajo debido a las posibilidades de las nuevas tecnologías informáticas: teletrabajo...

¹ CASTELLS, M. (1999) - *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. I, "La sociedad red". Madrid: Alianza Universidad, 270 y ss.

² GOMEZ BAHILLO, C. "Empleo y ocupación en el umbral del siglo XXI". *Sociedad y Utopía*, 2001, 18, 39-52.

- La diversidad de la *jornada laboral*, en cuanto a su distribución, números de días y horas... permite, en ocasiones, la posibilidad de simultanear trabajo con otro tipo de actividad: estudios, responsabilidades familiares, etc.
- Las *corrientes inmigratorias*, que han supuesto el desplazamiento masivo de personas, procedentes de países subdesarrollados o en vías de desarrollo, hacia las sociedades de bienestar del norte, principalmente hacia la Unión Europea.
- El *cambio familiar*, como consecuencia de la democratización de funciones y roles, y el papel que sus miembros desempeñan dentro de ella al margen del género y su consolidación como unidad afectiva, dejando de cumplir la función económica que tenía en la sociedad preindustrial. A ello ha que añadir la modificación del ‘ciclo vital familiar’ y la reducción temporal del período reproductor femenino, al retrasar su comienzo, especialmente entre las mujeres más cualificadas, y aquellas que desarrollan una actividad laboral remunerada.

Los procesos de generación de empleo deben considerarse desde diferentes perspectivas:

- A *nivel empresarial*, se está produciendo una tendencia a la automatización de los procesos de fabricación y a la reducción de trabajadores fijos, que son sustituidos por trabajadores flexibles.
- A *nivel ocupacional*. Las profesiones más demandadas están relacionadas con la electrónica, informática, telecomunicación y diseño industrial; la economía, dirección y gestión empresarial; la biotecnología y salud; el medio ambiente, las actividades turísticas y culturales; el ocio y tiempo libre; y, las nuevas ocupaciones relacionadas con el bienestar y la protección social y asistencial.
- A *nivel de relación laboral*, se está produciendo una extensión de formas alternativas al empleo asalariado estable, como el autoempleo, la contratación de servicios, etc.
- A *nivel formativo*, la necesidad de adaptación constante a los cambios que se van produciendo en el proceso productivo exige un plan continuo de formación y de reciclaje de los trabajadores.

Las empresas diseñan estructuras flexibles, con un reducido número de trabajadores, lo que les facilita la adaptación y adecuación de los productos y resultados que generan a los

cambios que se producen en el mercado, y a las exigencias y demandas de los consumidores. La empresa flexible requiere, a su vez, trabajadores que también lo sean, y que dispongan de la capacidad necesaria para ir adecuándose al entorno y a las necesidades de la producción, lo que conlleva una disponibilidad para el cambio de tareas, horarios, desplazamientos... aspectos que cada vez están siendo más considerados a la hora de poder ser seleccionado para un puesto de trabajo. Por ello, *“la oportunidad para ser elegido depende de múltiples factores que están en relación, no sólo con la formación del candidato, sino muy especialmente con sus características personales: actitudes, habilidades, capacidad de relación.... La facilidad para establecer relaciones, la iniciativa personal, el dinamismo y la capacidad de trabajo, la ambición profesional... junto con otras actitudes vinculadas al propio trabajo, como la capacidad de organización, liderazgo, trabajo en equipo.... son aspectos que pueden tener tanta importancia como el conocimiento profesional y técnico*³.

En la actualidad, se está produciendo un incremento de *perfiles ocupacionales* relacionados con la tecnología de la información: ejecutivos, profesionales y técnicos y, a su vez, una discriminación de aquellas ocupaciones que no están relacionadas con las nuevas tecnologías y diseños industriales. La aparición de nuevas necesidades personales y colectivas supondrá la creación de nuevos empleos en el sector servicios. La Comisión Europea⁴ señala 17 ámbitos de “yacimientos nuevos de empleo”.

“a) Los servicios de la vida diaria: 1. Los servicios a domicilio. 2. El cuidado de los niños. 3. Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. 4. La ayuda a los jóvenes en dificultad y la inserción.

b) Los servicios de mejora del marco de vida: 5. La mejora de la vivienda. 6. La seguridad. 7. Los transportes colectivos locales. 8. La revalorización de los espacios públicos urbanos. 9. Los comercios de proximidad.

c) Los servicios culturales y de ocio: 10. El turismo. 11. El sector audiovisual. 12. La valorización del patrimonio cultural. 13. El desarrollo cultural local.

³ Sobre este tema, y referido a la Comunidad Aragonesa, ver GOMEZ BAHILLO, C. y MARCUELLO SERVOS, Ch. (1997), *Jóvenes y Mundo Laboral. Formación y empleo en Aragón*, Zaragoza, Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo del Gobierno de Aragón.

⁴ CACHON RODRIGUEZ, L. (1997) - “La formación y los ‘nuevos yacimientos de empleo’ en España. *R.E.I.S.*, 77-78, 122.

d) Los servicios de medio ambiente: 14. La gestión de los residuos. 15. La gestión del agua. 16. La protección y el mantenimiento de las zonas naturales. 17. La normativa, el control de la contaminación y las instalaciones correspondientes”

Para hacer frente a estas nuevas necesidades laborales es necesario adaptar los contenidos educativos y formativos y preparar a los jóvenes, y también a aquellos que ya están en el mercado, en las capacidades y competencias que se están demandando.

La formación es un recurso imprescindible en un mercado globalizado. El éxito y resultados conseguidos en algunos países se ha debido a que sus modelos educativos están en consonancia con las necesidades de la actividad económica y las demandas ocupacionales que se producen en el mercado laboral, de manera que las políticas educativas responden a los intereses que se producen en el entorno social y económico. Es necesario una mayor vinculación y relación de las políticas educativas y formativas con el entorno económico y social, a través de la elaboración de modelos plurales que tengan en cuenta aspectos relacionados con las condiciones de mercado, los valores culturales, las tradiciones,

A nivel laboral, la formación tiene como finalidad la consecución de una serie de objetivos⁵:

FINALIDAD SOCIAL DE LA FORMACION PARA EL EMPLEO

Objetivo	Proceso
Productividad	Conseguir un incremento de la productividad vinculando a los participantes en el proceso productivo. Para ello se requiere invertir en formación y en el desarrollo de las habilidades y potencialidades de la población para conseguir un entorno macroeconómico que posibilite el crecimiento y la obtención de resultados.
Equidad	La igualdad se consigue proporcionando las mismas oportunidades a todos los sectores de población.
Sostenibilidad	Consiste en garantizar a las generaciones actuales y a las próximas, idénticas oportunidades respecto a la utilización y disfrute de los recursos disponibles para la satisfacción de sus necesidades y mantenimiento del bienestar. El desarrollo sostenible es la condición indispensable para que sea posible, lo que obliga a la recomposición y regeneración de las distintas formas del capital: humano, físico, social, ambiental, etc.
Potenciación	Conseguir disminuir la dependencia crónica de los grupos y personas menos competitivas y con menores potencialidades personales, ayudándolas a que desarrollen su capacidad de decisión y de elección de oportunidades, lo que requiere de libertad económica y la garantía de cobertura de las necesidades

⁵ HAQ, M.U.I (1995): *Reflections on Human Development*. Oxford University Press: Nueva York, p. 19.

personales básicas.

Los cambios que se producen en la sociedad y que afectan a la economía, política, cultura, sistemas sociales... están afectando a la actividad empresarial, que tiene que adaptarse a las transformaciones que se producen en el entorno económico, siendo cada vez más necesarias nuevas competencias y capacitaciones.

AREAS FORMATIVAS PROFESIONALES

Concepto	Proceso de enseñanza-aprendizaje
Formación	*Desarrollo de conocimientos, técnicas y actitudes que permiten la capacitación necesaria para realizar unas tareas u ocupaciones específicas. *Proporcionar habilidades y destrezas que permitan mejorar el rendimiento.
Perfeccionamiento	*Actualizar conocimientos profesionales para lograr una mayor cualificación profesional y laboral. *Proporcionar las habilidades que se precisarán en el futuro.
Reconversión	*Perfeccionamiento de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes de aquellos trabajadores que deberán cambiar de puesto de trabajo o sector profesional.
Aprendizaje	*Adquisición de conocimientos, técnicas y actitudes a través de la experiencia, reflexión o estudio personal.
Educación	*Actividades orientadas a capacitar a las persona para asimilar conocimientos y desarrollar técnicas para el ejercicio de una ocupación, oficio o profesión.

Las empresas precisan de un nuevo nivel perfil de trabajador que, además de tener conocimientos específicos, sea creativo, innovador, motivado con lo que hace y dispuesto a asumir riesgos, con capacidad para trabajar en equipo y que viva los cambios organizacionales como una oportunidad de progreso institucional y personal. Por ello, la detección de necesidades formativas debe hacerse⁶ mediante la identificación, descripción y análisis de los efectivos y competencias de las ocupaciones-tipo existentes, de los factores que influyen en la evolución de los puestos y tareas y de la distribución y contenido de los empleos en función de las estrategias y objetivos previsibles.

Este informe presenta un diagnóstico del empleo de la provincia de Huesca, contemplando la relación existente entre oferta y demanda laboral, considerando los espacios comarcales y las principales ciudades, a fin de determinar que ocupaciones están siendo contratadas y demandas, así como la oferta formativa existente, de manera que se puedan delimitar aquellas necesidades de formación que resultan necesarias para poder responder y asumir la oferta laboral en la actualidad y la que pueda generarse durante los próximos años.

⁶ SOLE, F. y MIRABET, M. (1994): *Cómo confeccionar un plan de formación en una empresa*, pp. 92-95.

1. El mercado laboral aragonés

El mercado laboral aragonés continúa su tendencia expansiva, iniciada desde hace unos años, resultado de la buena marcha de su economía, que ha experimentando un crecimiento en 2006, superior al medio del país, lo que lógicamente ha repercutido en la generación de empleo. Durante este año, se firmaron 492.038 contratos en Aragón, lo que supuso un aumento superior al 10% respecto al año anterior, correspondiendo a la provincia de Huesca el 14,7%, tendencia que se mantiene durante el año 2007. Más de la mitad de la población aragonesa, mayor de 16 años, se encuentra en situación de actividad, porcentaje que resulta inferior al medio del país, como consecuencia del envejecimiento existente en el territorio aragonés. Por otra parte, el empleo está creciendo por encima de la proporción de población activa lo que está contribuyendo a que las tasas de desempleados sean mínimas y que podamos llegar a hablar de pleno empleo entre los varones aragoneses, ya que los índices de paro se sitúan en torno al 5%.

Todos los indicadores que afectan al mercado laboral tuvieron un comportamiento positivo durante el año 2006. Entre ellos, destacamos⁷:

1. La afiliación a la Seguridad Social creció un 4,4%, tasa que por primera vez desde 2003 es superior a la española (3,4%), debido al aumento de afiliación por parte de las mujeres (5,5%), ya que la de los hombres ha descendido un -2,6%. Además, también el número de afiliados extranjeros experimentó un incremento mucho más intenso (un 18%), especialmente entre los hombres, suponiendo el 10,3% de los afiliados a la Seguridad Social en la comunidad autónoma, lo que supuso un aumento de un punto en su participación respecto a 2005. El régimen de cotización que más ha crecido ha sido el General (5,8%), que constituye el de mayor masa de cotización. Este incremento ha sido 1,2 puntos porcentuales superior a la media española. La afiliación ha crecido en todos los sectores de productividad, salvo en agricultura, aunque la evolución en Aragón (-1,2%) ha sido menos desfavorable que a nivel nacional (-5,1%), en dicho año.

2. El número de contratos registrados en Aragón durante el 2006, fue un 10,2% superior al anterior, acelerándose por cuarto año consecutivo. La contratación femenina está experimentando un crecimiento importante, al haber alcanzado un 9,9%, tan sólo seis décimas menos que el incremento registrado por la masculina. La contratación de mujeres crece a una tasa muy superior a la de los hombres, aunque éstas no llegan a representar la tercera parte del total. En estos momentos, la diferencia entre la contratación de hombres y mujeres no es muy acusada, aunque se ha visto acentuada por la llegada de inmigrantes, entre los que las mujeres apenas suscriben el 30% de los contratos. Si se considera únicamente a la población autóctona, la contratación femenina supuso el 50,4%. El sector más dinámico fue la construcción, destacando asimismo el impulso que experimenta la industria. El 26,4% de los contratos han sido suscritos por extranjeros que, en la mayoría de los casos, realizan actividades vinculadas con la limpieza y el peonaje, así como de dependientes o camareros. Aragón es una comunidad que sigue generando empleo y atrayendo a nuevos activos: son más las personas que vienen desde otros lugares a trabajar a esta región que los aragoneses que van a buscar trabajo fuera. No obstante, el saldo resultante entre ambos grupos tiende a ir disminuyendo progresivamente.

3. El *paro* descendió un 12,1%, frente al 3,8% que lo hizo a nivel nacional, recuperándose la tendencia a la baja que se rompió en 2005 tras seis años de retrocesos en el número de desempleados. Las diferencias por género siguen existiendo, dado que el 59,7% de los desempleados aragoneses son mujeres; además, su peso ha aumentado en un punto porcentual respecto a 2005. También ha aumentado la proporción de desempleados mayores de 45 años, hasta suponer el 35,1% del total, 2,8 puntos porcentuales más que el año anterior.

La contratación en Aragón tiene un crecimiento importante en estos últimos años, principalmente en la modalidad de contratación temporal (en torno al 90%) mientras que el porcentaje de contratos indefinidos resultó menor (10%). La temporalidad es, por tanto, una de las características del mercado laboral, de manera que casi tres de cada diez aragoneses se encontraron en esta situación durante el año 2005, lo que supone un 27,5% del total de trabajadores, si bien esta proporción está por debajo de la media del país que para ese mismo año, era de 33,4%, y además está en proceso de reducción al aumentar el porcentaje de

⁷ GOBIERNO DE ARAGON (2007): *Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006*, p. 22.

contrataciones indefinidas. A lo largo del 2007 continúa el ritmo de crecimiento, si bien en el último trimestre se ha modificado la tendencia, aunque el cómputo anual continúa siendo positivo y el nivel de temporalidad de empleo asalariado sigue estando por debajo de las tasas nacionales.

También el género y el grupo de edad son dos determinantes a considerar para analizar la evolución del mercado de contrataciones laborales. Se producen más contratos para hombres, y para ambos géneros en los tramos de edad comprendidos hasta los 30-35 años, a partir del cual comienza un proceso de recesión de la demanda. El sector servicios es el que mayor volumen de contratación ofrece, aunque con gran temporalidad, mientras que el industrial es mucho menor, aunque con menor rotación. Las mujeres están teniendo mayores ofertas en el sector servicios mientras que para los hombres se producen en los restantes sectores de actividad productiva. No obstante, el ritmo de empleo femenino ha ido en aumento y en un porcentaje superior al medio del país.

El crecimiento de la contratación ha sido muy acusado en las ocupaciones relacionadas con la construcción (albañiles, peones y diversidad de gremios), en algunas industriales (operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón, operadores de robots industriales) y en determinadas actividades del sector servicios (cocineros, camareros, personal de limpieza, guías y azafatas de tierra, empleados en el cuidado de personas y asimilados, etc.). También ha sido significativo el crecimiento de ocupaciones relacionadas con la administración y gestión.

Se contrata fundamentalmente a personas con titulación de secundaria (55,8%) y bachillerato (13,5%), que es el perfil formativo más demandado en el mercado aragonés. Sin embargo, los aumentos más significativos de empleos en el año 2006 se producen entre personas con niveles educativos inferiores, destacando el 18,2% que han experimentado los contratos a personas con estudios primarios incompletos y el 17,5% de los que tienen ESO sin titulación, es decir, que no han terminado satisfactoriamente este ciclo formativo. Por el contrario, se ha producido un leve aumento de contratos a diplomados (1,9%) y licenciados universitarios (0,9%), y destaca muy positivamente la evolución de contrataciones de los que tienen un grado profesional medio y superior (en torno al 11%).

Esta tendencia se mantiene durante el año 2007⁸, ya que durante el primer trimestre se firmaron en Aragón un total de 116.952 contratos. El 45,5% de ellos fueron con titulados en estudios secundarios-educación general y el 24,2% con activos titulados en formación profesional. Aquellos trabajadores con niveles formativos más bajos acapararon el 16,8% de los contratos, mientras que los titulados universitarios el 9% y los técnicos-profesionales superiores el 4,4%. Considerando el género, el 55,5% de los contratos registrados en este periodo corresponden a hombres. Las mujeres superan este porcentaje cuando se requiere una formación superior: el 50,9% entre las técnicas-profesionales superiores, y el 60,9% entre las universitarias. Este hecho se repite en todas las comarcas, lo que pone de manifiesto la mayor preparación del colectivo femenino. Respecto a la edad, el mayor número de contratos se firmaron entre los 25 y 44 años, si bien la mayor proporción se dio entre los universitarios, donde el 76,1% se encontraban en este intervalo.

Los trabajadores con una cualificación de educación general y formación profesional de grado medio suscribieron el 65,3% de los contratos del sector servicios, el 18,5% en la construcción, el 12% en la industria y el 4,2% en la agricultura, mientras que el 83,2% del grupo de técnicos profesionales superiores y universitarios fueron contratados en los servicios, el 10,1% en industria, el 5,4% en la construcción y el resto en la agricultura.

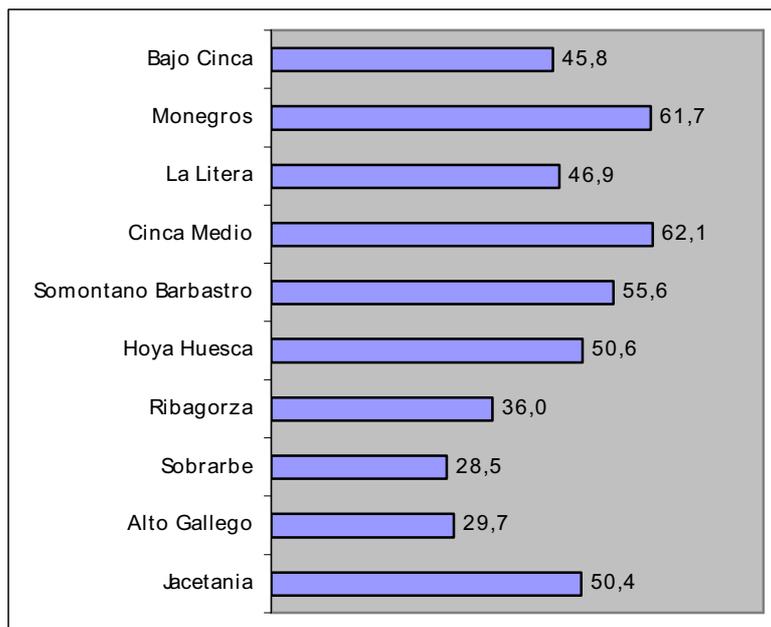
⁸ CAI (2007): *El mercado laboral en las comarcas aragonesas. La formación y el empleo*. Servicio de Estudios CAI

2. Mercado laboral oscense

2.1. Contrataciones

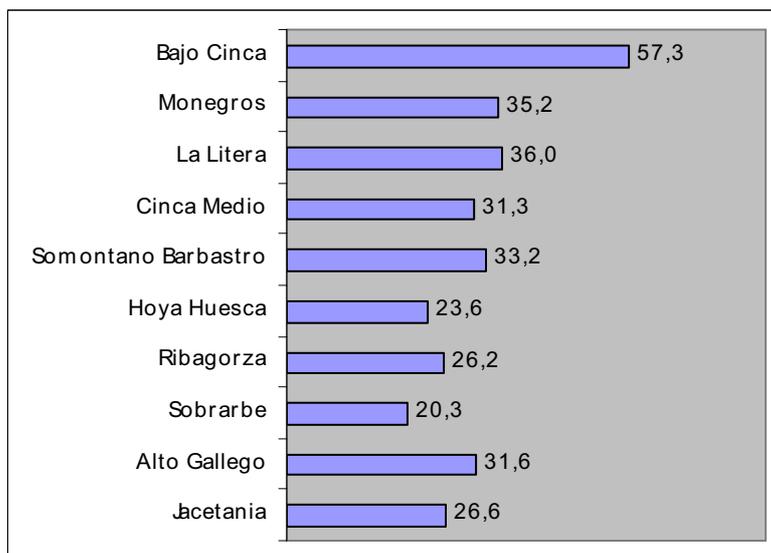
El mercado laboral de la provincia de Huesca ha tenido un ritmo de crecimiento en el número de contrataciones, entre julio de 2005 a julio de 2006, del 4,86%, proporción que resulta inferior a la media del país y de la comunidad autónoma aragonesa que ha sido del 6,41% y 9,65% respectivamente. La mayor tasa de actividad se encuentra localizada en la Hoya de Huesca y la menor en La Jacetania, Sobrarbe y Monegros. La proporción de activos está creciendo de una manera importante en la comarca de El Alto Gállego y, algo menor, en el Cinca Medio, La Litera, Monegros y Bajo Cinca. El envejecimiento de la población de algunas comarcas determina su tasa de actividad y las posibilidades de crecimiento y expansión económica, de ahí la necesidad de acudir a la contratación de población extranjera para cubrir el déficit de mano de obra autóctona existente en algunas de ellas.

La mayor parte de la actividad económica de la provincia se concentra en la Hoya de Huesca en la que se encuentran un tercio de los afiliados a la seguridad social. El Bajo Cinca, Cinca Medio y Somontano de Barbastro presentan unos porcentajes similares entre sí, en torno al 10-11,5%, mientras que las menores tasas de afiliación se encuentran en Sobrarbe y la Ribagorza. No obstante, es elevado el porcentaje de activos que se tienen que desplazar a otro municipio para realizar una actividad laboral. Esto está ocurriendo, en proporciones muy elevadas, por ejemplo, en el Cinca Medio y Monegros. Por el contrario el porcentaje resulta mucho menor en el caso de Sobrarbe, Alto Gállego y La Ribagorza.

GRAFICA I. CONTRATACIONES FUERA DEL MUNICIPIO DE RESIDENCIA, 2006

Fuente.- *Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006*

El porcentaje de contrataciones que se están produciendo entre la población extranjera constituye un indicador que se deberá tener en cuenta, a efectos de programación de las actividades formativas y de adecuación al mercado laboral ya que, en muchas ocasiones, además del desconocimiento del idioma, es necesaria una formación en competencias y habilidades para asumir las nuevas funciones y profesiones que el mercado ofrece. Esto sucede, principalmente, con los africanos y los procedentes de algunos países latinoamericanos y de Europa del este.

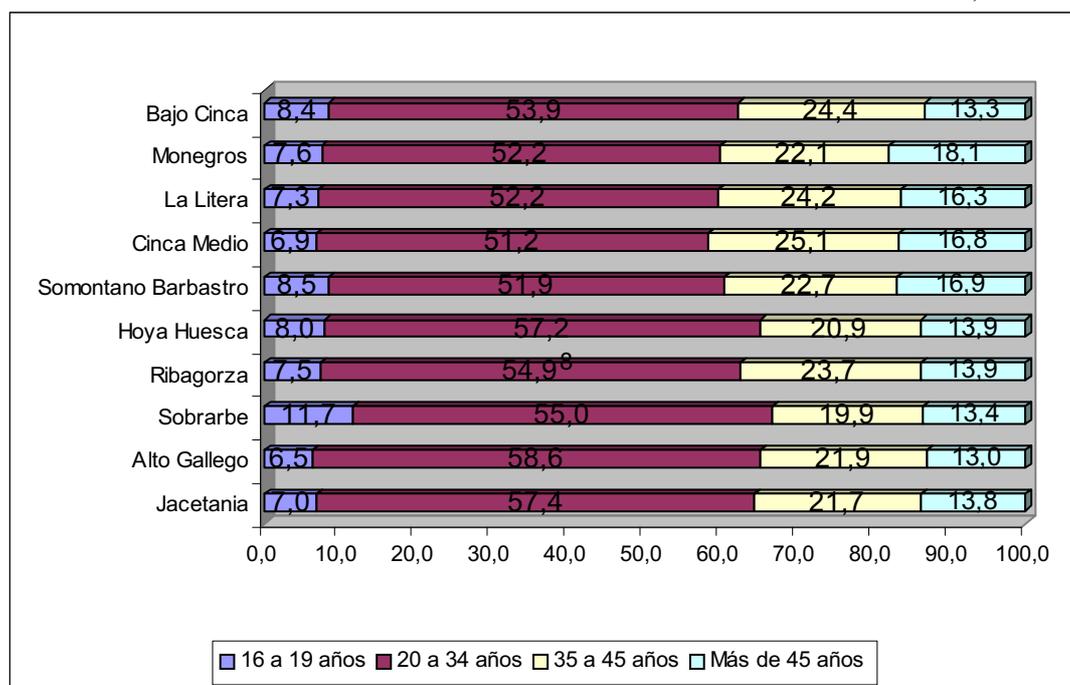
GRAFICA II. CONTRATACIONES A ACTIVOS EXTRANJEROS, 2006

Fuente.- *Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006*

El mayor volumen de contrataciones se está produciendo en las comarcas en las que el sector primario mantiene una actividad económica relativa importante, como sucede en el Bajo Cinca y también, aunque en menor proporción, en La Litera, Monegros, Somontano de Barbastro, Alto Gállego y Cinca Medio. Las comarcas con mayor grado de concentración de contratos a extranjeros son aquellas que cuentan con un mayor peso específico de la agricultura. Esta actividad se caracteriza por su elevado grado de necesidad de mano de obra en determinadas épocas del año, que es cubierta casi en su totalidad por inmigrantes.

La edad constituye un indicador del dinamismo del mercado laboral. Las contrataciones, durante 2006, se produjeron entre los grupos de edad más jóvenes, principalmente en el comprendido entre 20-34 años, especialmente en aquellas comarcas con un sector servicios en proceso de crecimiento y expansión, como en el caso del Alto Gállego, Jacetania, Hoya de Huesca, etc. mientras que en aquellas otras en las que el sector primario tiene una incidencia mayor en la actividad productiva, las nuevas contrataciones se producen entre activos con una edad superior como, por ejemplo, ocurre en el Cinca Medio, La Litera, Monegros... Esto no se cumple totalmente, en el caso del Bajo Cinca, en donde la media de edad de contratación resulta algo menor.

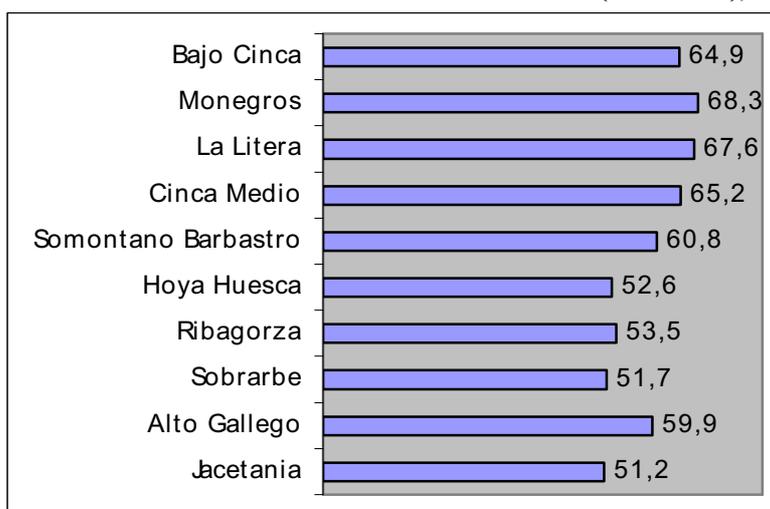
GRAFICA III. CONTRATOS ACUMULADOS POR GRUPOS DE EDAD, 2006



Fuente.- Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006

Por género, el 56,2% de los contratos fueron para los hombres y el 43,8% para las mujeres. Observamos un cierto acercamiento entre las contrataciones por género, como consecuencia de la incidencia que el sector servicios tiene en las comarcas más dinámicas de la provincia, como por ejemplo, la Jacetania, Sobrarbe, Hoya de Huesca... mientras que en las que el sector primario tiene una incidencia relativa mayor, el porcentaje de activos femeninos es inferior.

GRAFICA IV. CONTRATOS DE TRABAJO POR SEXO (% varones), 2006



Fuente.- Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006

Durante el tercer trimestre de 2007, los contratos tienen un carácter más indefinido en las comarcas más agrarias y ganaderas mientras que en las que el sector servicios tienen una repercusión mayor en la actividad productiva predominan más los contratos de temporada, especialmente por la repercusión en el mismo tiene las ramas de hostelería y restauración.

TABLA 1. CONTRATOS REGISTRADOS 2007

Comarca	Total	% indef.	Hombres			Mujeres			Actividad económica			
			<=24	25-44	>=45	<=24	25-44	>=45	1	2	3	4
La Jacetania	1.429	14,0	194	478	101	151	419	86	20	32	348	1.029
Alto Gállego	2.171	13,9	328	851	211	213	478	90	11	123	741	1.296
Sobrarbe	566	9,7	95	167	60	50	150	44	29	17	123	397
La Ribagorza	1.147	12,4	104	467	99	115	288	74	21	63	242	821
Hoya de Huesca	5.477	15,7	746	1.757	454	650	1.463	407	160	372	1.124	3.821
Somontano Barbastro	1.393	16,1	179	557	123	114	324	96	197	239	257	700
Cinca Medio	1.407	16,9	190	556	172	110	308	71	111	242	316	738
La Litera	981	21,8	126	391	103	70	233	58	89	216	266	410
Los Monegros	675	23,4	99	275	98	24	130	49	146	72	211	246
Bajo Cinca	1.660	16,5	209	648	169	155	379	100	402	243	283	732

* Indef. = Contratos indefinidos iniciales más conversiones en indefinidos.

(* *) 1 = Agricultura, 2 = Industria, 3 = Construcción, 4 = Servicios.

Fuente.- El mercado laboral en las comarcas aragonesas. La formación y el empleo

Se está produciendo una concentración de la actividad contractual en actividades relacionadas con el sector servicios principalmente en las comarcas pirenaicas y en la Hoya de Huesca. El sector industrial está generando más empleo en el Cinca Medio y La Litera mientras que el agrario en el Bajo Cinca, Monegros, La Litera y Somontano de Barbastro. La construcción es pujante en toda la provincia, constituyendo una actividad relativamente importante en la Jacetania, Sobrarbe, Cinca Medio, Monegros, La Ribagorza, Alto Gállego y Somontano de Barbastro.

Las contrataciones se producen entre activos varones más jóvenes en las comarcas de La Jacetania y Hoya de Huesca, sucediendo lo contrario en La Ribagorza y el Somontano de Barbastro, mientras que en el caso de las mujeres activas las contrataciones más jóvenes se generan principalmente en la Hoya de Huesca, y las de mayor edad en Alto Gállego, Somontano de Barbastro, Bajo Cinca y Cinca Medio, en donde todavía se desarrolla una actividad agraria importante a nivel provincial.

Las contrataciones se producen principalmente entre aquellos que han alcanzado un nivel de cualificación básico equiparable al graduado siendo reducidos, especialmente en algunas comarcas, los contratos con universitarios. En las comarcas con mayor actividad del sector primario, el nivel de formación de los activos contratados es inferior, como por ejemplo, en el Bajo Cinca, Monegros, La Litera, Cinca Medio y el Somontano de Barbastro. Por el contrario, se están contratando a activos más cualificados en las comarcas de La Jacetania, Sobrarbe, Hoya de Huesca. La Ribagorza y Alto Gállego, comarcas en las que el sector servicios está teniendo un crecimiento significativo.

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR ACTIVOS CONTRATADOS ACUMULADOS EN 2006

	Jacetania	Alto Gállego	Sobrarbe	Ribagorza	Hoya Huesca	Somontano Barbastro	Cinca Medio	La Litera	Monegros	Bajo Cinca
Sin graduado escolar	30,3	30,4	25,7	35,2	34,2	44,1	44,5	46,1	45,3	62,8
ESO con graduado	31,5	36,6	36,1	30,6	31,1	29,4	29,4	31,2	31,1	23,5
Bachiller y equivalente	13,8	13,9	16,2	14,8	13,8	8,1	6,8	7,8	8,3	5,2
FP	13,9	11,3	14,3	11,9	9,8	12,1	12,4	8,5	7,3	5,3
Universidad	10,5	7,9	7,8	7,4	11,2	6,2	7,0	6,4	8,0	3,2

Fuente.- El mercado laboral en las comarcas aragonesas. La formación y el empleo

2.2. Inserción laboral de personas con dificultades de inserción

La economía global genera mercados cada vez más competitivos en los que se ofertan perfiles con elevados niveles de competencias, habilidades y destrezas, además de los conocimientos que se requieren para desempeñar las funciones que se asignan a cada puesto. Ante esta nueva realidad laboral, existen algunos colectivos de personas que tienen dificultades para incorporarse a cualquier tipo de actividad en este nuevo entorno. Son los excluidos laborales que, en la mayoría de las ocasiones, también son víctimas de otras situaciones de exclusión e incluso ellas son las que les impide competir en igualdad de condiciones con el resto de los demandantes de empleo. Entre estas situaciones cabe destacar: las cargas familiares y la situación de dependencia que generan, hacinamiento y malas condiciones de habitabilidad, enfermedades crónicas, discapacidades físicas o intelectuales, algún tipo de dependencia crónica, problemáticas personales y familiares, actitudes personales y psicológicas, carencia o insuficiencia de competencias personales y profesionales, escaso nivel formativo y ausencia de experiencia laboral.

Entre los colectivos que pueden tener riesgo de exclusión sociolaboral o, al menos ciertas dificultades para incorporarse a una actividad remunerada, destacamos a las personas discapacitadas, a los inmigrantes –especialmente aquellos que tienen unas costumbres, tradiciones, cultura diferentes-, a los desempleados de larga duración con un bajo nivel formativa y escasas competencias y habilidades, a las mujeres sin experiencia laboral y con cargas familiares, a las minorías étnicas y jóvenes sin cualificación –que no han superado con éxito los estudios y conseguido el graduado escolar-.

La inserción laboral de personas que por sus circunstancias personales encuentran dificultades para incorporarse al mercado de trabajo constituye una preocupación de las instituciones políticas, sociales y económicas de la provincia. Concretamente la Cámara de Comercio⁹ tiene un servicio de información dirigido a ellas, y cuyo objetivo fundamental es

⁹ La Cámara de Comercio e Industria de Huesca, la Fundación para el Desarrollo socioeconómico del Altoaragón (FUNDESA) y la Coordinadora de discapacitados CADIS tienen un portal en Internet para facilitar la integración laboral de las personas con discapacidad. (ver www.capaces.org). En él se proporciona información sobre discapacidad en materia de empleo, formación, accesibilidad o agenda y también a las empresas se les informa sobre incentivos fiscales, subvenciones y ventajas en las modalidades de contratación. Concretamente, en dicha página, se facilita ofertas de empleo dirigidas exclusivamente a personas con discapacidad y puestos de trabajo vacantes en asociaciones de Huesca y provincia que trabajan por y para personas con discapacidad. Asimismo, se facilita también información sobre las principales

proporcionar información sobre cuestiones relativas al ámbito de la discapacidad, pero también sobre formación y empleo, indispensables para que una persona pueda llevar una vida activa e independiente y sobre las ventajas en la contratación de personas con discapacidad.

Los centros especiales de empleo¹⁰ ubicados en la provincia de Huesca son:

CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

Centro	Actividad	Dirección
INTEGRACIÓN LABORAL ARCADIA, S.L	Jardinería, lavandería y textil	Plaza San Antonio, 9 1ºD - 22002 - HUESCA
SAN JORGE" - (ATADES)	Limpieza, jardinería, viverismo	Travesía Ballesteros, 10 bajos - 22005 - HUESCA
ADOINTEGRA, S.L."	Operadores de teléfonos / control de parking	Pasaje Almería, 12 bajos - 22001 - HUESCA
"SERVIDOWN, S.L." (GRANJA ESCUELA "LA SABINA")	Jardinería	Avda. de los Danzantes, 24 - 22005 - HUESCA
"JARDINERÍA DEL VALLE DE BENASQUE, S.L."	Jardinería	Afuera, s/n - 22467 - SESUÉ - (Huesca)
"SOMONTANO SOCIAL, S.L."	Corte de piedra y horticultura	Avda. de Navarra, 1 2ºB - 22300 - BARBASTRO
"BARBASTRO SOCIAL, LAVANDERÍA Y LIMPIEZA, S.L."	Lavandería y limpieza de edificios	Plaza de la Constitución, 1 - 22300 - BARBASTRO
"CENTRO DE DESCONTAMINACIÓN Y TRATAMIENTO HUESCA, S.L."	Reciclaje de vehículos y sus piezas y materiales y su posterior venta	Almudévar, 22 - 22004 - HUESCA
"LOGÍSTICA BOLSKAN-CORREAS, S.L."	Logística de almacén	Avda. Ramón y Cajal, 93 - 22001 HUESCA
"INSERTARE, S.L."	Limpieza y mantenimiento de zonas verdes y espacios abiertos	c/ Joaquín Costa, 33, - 22400 MONZÓN

actividades de formación (cursos, jornadas, seminarios, etc.) relacionadas con la discapacidad, organizadas por las asociaciones del mundo de la discapacidad, otras entidades, etc.

¹⁰ Los Centros Especiales de Empleo tienen como objetivos prioritarios: Asegurar un empleo remunerado a sus trabajadores discapacitados, prestar servicios de ajuste personal y social a dichos trabajadores y facilitar la integración de éstos en el mercado ordinario de trabajo.

<http://inaem.aragon.es/portal/page/portal/INA/Servicios/CentrosEspecialesdeEmpleo>

2.3. Desempleo

El paro registrado en la provincia oscense, durante el primer trimestre de 2007, es superior en el caso de las mujeres, a pesar de la expansión y crecimiento que está experimentando los servicios en todas las comarcas, y ser éste un sector de actividad en el que la proporción de mujeres activas (59,7%) que trabajan en él suele ser superior a los varones (40,3%). Esta diferencia resulta mayor en las comarcas de La Litera, Cinca Medio, Monegros y Somontano de Barbastro y, algo menor, en aquellas otras en las que las contrataciones en actividades del sector servicios suelen ser superiores. No obstante, este sector de actividad es el que más volumen de desempleo genera y en el que mayor demanda existe dentro de la provincia. El paro afecta principalmente, en ambos géneros, al grupo de edad comprendido entre 25 a 44 años.

TABLA III. PARO REGISTRADO EN LA PROVINCIA DE HUESCA, marzo 2007

	Paro	Hombres			Mujeres			Nivel académico				
		<25	25-44	>=45	<25	25-44	>=45	1	2	3	4	5
La Jacetania	454	41	104	53	25	170	61	35	90	235	35	59
Alto Gállego	268	13	59	43	12	81	60	27	67	137	17	20
Sobrarbe	201	6	51	30	3	87	24	9	46	101	16	29
La Ribagorza	240	11	51	41	13	89	35	40	54	116	10	20
Hoya de Huesca	1.825	164	387	198	140	616	320	203	380	975	63	204
Somontano Barbastro	652	36	125	96	45	195	155	76	101	415	29	36
Cinca Medio	629	25	128	72	40	223	141	172	73	314	36	34
La Litera	315	14	54	37	17	123	70	43	43	190	13	26
Los Monegros	315	19	66	39	25	112	54	43	47	194	13	18
Bajo Cinca	537	29	122	77	43	157	109	211	52	246	10	18

1 = Sin estudios, Estudios Primarios completos o incompletos y otros. 2 = Estudios Secundarios - Programas de Formación Profesional.
3 = Estudios Secundarios - Educación General. 4 = Técnico - Profesional Superiores. 5 = Enseñanza Universitaria.

Fuente.- *El mercado laboral en las comarcas aragonesas. La formación y el empleo*

Considerando el nivel académico, observamos que el paro es mayor entre aquellos que poseen estudios secundarios y de educación general, siendo reducido entre los que tienen una formación profesional de técnico superior, pudiéndose hablar en la mayor parte de las comarcas de pleno empleo para este colectivo de titulados. El desempleo entre universitarios resulta superior a la media provincial (7,2%) en las comarcas de Sobrarbe (14,4%), la Jacetania (13%), Hoya de Huesca (11,2%), la Ribagorza y La Litera. Con un nivel formativo inferior se encuentran los demandantes de empleo en el Bajo Cinca y Cinca Medio, principalmente, debido a la presencia de población inmigrante activa vinculada al sector primario, en el que se exige menor especialización.

3. Oferta y demanda laboral en la provincia de Huesca

El mercado laboral oscense es un mercado dinámico, con una tendencia al crecimiento, aunque haya momentos en que experimente descensos o paralización –como puede estar sucediendo hoy en día en algunas ocupaciones y oficios más sensibles a los flujos de la economía-. No obstante, los contratos temporales suelen ser mayoritarios y, en el caso de las mujeres activas, se ha producido un aumento de los contratos a tiempo parcial.

El sector servicios (y concretamente el turismo, la hostelería y el servicio doméstico) está ofertando el mayor volumen de contrataciones y, en mucha menor proporción, la construcción, agricultura e industria. Desde hace un par de décadas, el turismo rural se está desarrollando en la provincia de Huesca, especialmente en las zonas de montaña, contribuyendo a revitalizar espacios naturales e históricos y el entorno rural. En la actualidad, existe una proliferación de proyectos turísticos relacionadas con el entorno, desde propuestas de alojamiento a actividades de ocio y tiempo libre, centradas en acciones en relación con la naturaleza, patrimonio cultural, centros e interpretación de la naturaleza y otras como restauración, alojamiento, comercio, artesanía, productos agroalimentarios, etc. Todo ello, contribuye al desarrollo de ocupaciones y profesiones relacionadas con el entorno natural y su administración y gestión, entre las que cabe destacar la de agente de desarrollo turístico, agente de turismo rural, guía acompañante y educador ambiental.

Las ocupaciones que más contratos han generado durante el 2006 en la provincia de Huesca han sido las de “trabajadores no cualificados”, “trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio” y “artesanos y trabajadores cualificados en industrias manufactureras, construcción y minería”. A nivel de autoempleo, se producen alternativas relacionadas con el comercio y hostelería, principalmente, incluyendo el turismo rural.

En la **Jacetania**, la oferta empresarial de puestos de trabajo resulta superior a la demanda existente por parte de los activos en las ocupaciones de albañiles y mampostería, camareros y asimilados, peones construcción de edificios, cocineros y manipuladores de alimentos, personal de limpieza, dependientes de tiendas, conductores de camiones, deportistas y asimilados, auxiliares de enfermería, enfermeros, trabajadores hormigón, peones forestales, etc. dado que en la comarca no se dispone de mano de obra suficiente para poder asumirlas.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA JACETANIA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Camareros y asimilados (861), personal de limpieza empresas (705), albañiles y mampostería (619), dependientes tiendas (436), peones construcción de edificios (434), animadores comunitarios (309) cocineros y manipuladores alimentos (263), conductores de camiones (135), taquígrafos y mecanografía (132), cajeros y taquilleros (125), deportistas y similares (120), peones industrias manufactureras (114), guías y azafatas de turismo (102), recepcionistas (78), auxiliares enfermería hospitalaria (76), trabajos en hormigón armado (69), peones de transporte y descarga (68), peones forestales (54), etc.	Personal de limpieza (237), dependientes de tiendas (210), taquígrafos y mecanógrafos (134), peones industrias manufactureras (125), peones de construcción de edificios (98), camareros y asimilados (95), recepcionistas (74), empleados cuidado de niños (73), cocineros y manipuladores alimentos (70), cajeros y taquilleros (excepto bancos) (66), albañiles y mampostería (62), asistentes domiciliarios (54), peones de transporte y descargadores (50), peones agrícolas (49), taxistas y conductores (49), etc.

Por el contrario, se produce una escasez de oferta de puestos de trabajo para asumir la demanda de taquígrafos y mecanógrafos, peones industrias manufactureras, dependientes, recepcionistas, asistentes domiciliarios, cuidado de niños, peones agrícolas, taxistas y conductores, etc., oficios que tiene un porcentaje de parados que buscan empleo en estas actividades.

En la comarca de La Jacetania las necesidades de mano de obra se concentran principalmente en las actividades relacionadas con el turismo y la construcción, muchos de cuyos contratos son cubiertos por activos inmigrantes que, en ocasiones, carecen de la formación necesaria para su desempeño. Entre la población activa femenina hay un buen nivel de cualificación, dado que es elevada la proporción de tituladas universitarias, si bien sus especialidades, con frecuencia, no se corresponden con la oferta empresarial existente, lo que genera un desfase entre oferta y demanda. No obstante, existe una tendencia a la generación de nuevos puestos de trabajo relacionados con los servicios de la vida diaria, calidad de vida,

prestaciones socioculturales, ocio y tiempo libre, protección medioambiental, etc. lo que está dando origen a un incremento de la oferta de profesionales relacionados con el servicio a domicilio, cuidado de la tercera edad y la infancia, turismo de aventura, turismo rural, guías de la naturaleza y monitores de deporte de montaña, trabajos selvícolas, comercios de proximidad, artesanía, industrias agroalimentarias, transportes colectivos locales, etc. También el sector de la construcción tiene un gran dinamismo en la comarca. Se trata, por tanto, de ocupaciones que están vinculadas principalmente al sector servicios –concretamente a la hostelería, turismo y ocio- y, en una proporción bastante menor a la construcción, a la agricultura e industria. El sector servicios es el dinamizador de la actividad económica de esta comarca y es donde principalmente se están generando puestos de trabajo y, por tanto, en relación a ellos, habrá que considerar la oferta formativa.

El autoempleo puede tener un mayor desarrollo en esta zona como consecuencias de las prestaciones de servicios de ocio, recreo y tiempo libre, etc. relacionadas principalmente con el subsector turístico como turismo rural, empresas de ocio y de actividades de montaña, artesanía y agroalimentación, comercios multiservicios, etc. algo similar a lo que sucede en las otras comarcas pirenaicas.

En el **Alto Gállego**, la oferta empresarial de puestos de trabajo existente en el mercado tiene dificultades para su provisión en las ocupaciones de camareros y asimilados, peones de construcción de edificios, albañiles y mampostería, personal de limpieza de empresas, dependientes de tiendas, peones industrias manufactureras, cocineros y manipuladores realimentos, camareros, cajeros y taquilleros (excepto bancos), trabajadores en hormigón armado, conductores de maquinaria móvil, recepcionistas, vigilantes y asimilados, conductores de camiones, operadores de maquinaria, peones de obras públicas y mantenimiento, etc. Por el contrario, existe una cierta dificultad para cubrir la demanda existente de ocupaciones de taquígrafos y mecanografía, animadores socioculturales, etc. Se produce un claro predominio de la contratación masculina y los sectores de actividad en que se producen son similares a los del conjunto provincial.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN EL ALTO GALLEGO, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Albañiles y mampostería (758), camareros y asimilados (758), personal de limpieza empresas (746), peones construcción de edificios (624), cocineros y manipuladores alimentos (470), dependientes tiendas (374), cajeros y taquilleros (200), trabajadores en hormigón armado (198), peones industrias manufactureras (190), conductores de maquinaria móvil (181), recepcionistas (173), vigilantes y asimilados (151), conductores de camiones (138), operadores de máquinas (120), taquígrafos y mecanógrafos (84), peones de obras públicas y mantenimiento (83), animadores comunitarios (83), profesores de enseñanza secundaria (70), ordenanzas (69), taxistas y conductores (62), encargados y jefes de equipos de obras (57), operadores de grúas, camiones, motocargas (55), camareros y asimilados (54), empleados cuidado de niños (54), mecánicos y ajustadores maquinaria agrícola (53) etc.	Personal de limpieza oficinas (95), dependientes en tiendas (88), taquígrafos y mecanógrafas (66), peones industrias manufactureras (59), peones de la construcción de edificios (54), albañiles y mampostería (46), camareros y asimilados (42), animadores comunitarios (40), etc.

En el **Sobrarbe**, la oferta empresarial tiene dificultades para su provisión en camareros y asimilados, personal de limpieza de oficinas, cocineros y manipuladores de alimentos, dependientes de tienda, albañiles y mampostería, peones de construcción de edificios, recepcionistas, guías de azafatas de turismo, cuidado de niños, peones industrias manufactureras, peones forestales, etc. Por el contrario, hay un exceso de demanda de taquígrafos y mecanógrafos, entre otras ocupaciones, dado que la oferta empresarial, a pesar de ser elevada, resulta insuficiente para asumir la demanda de este tipo de ocupación.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN EL SOBRARBE, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Camareros y asimilados (703), personal de limpieza de empresas (415), cocineros y manipuladores de alimentos (281), dependientes de tiendas (164), albañiles y mampostería (147), peones construcción de edificios (131), recepcionistas (127), guías y azafatas de turismo (103), cuidados de niños (96), animadores comunitarios (81), peones industrias manufactureras (66), peones forestales (60), taquígrafos y mecanógrafos (58), etc.	Personal de limpieza de oficinas (60), taquígrafos y mecanógrafos (46), etc.

Se trata de una comarca en la que la actividad económica y, por tanto, la oferta laboral empresarial se producen en los sectores terciario, construcción y agricultura principalmente. La mayor parte de la actividad agrícola está condicionada a la ganadería, si bien su importancia cada vez es más relativa en relación con el auge que desde hace años está teniendo el subsector turístico; por ello, la mayor parte de la oferta empresarial se concentra en ocupaciones de hostelería, construcción y comercio, teniendo un porcentaje importante de la misma un carácter estacional (hostelería y comercio). En esta comarca resulta superior la proporción de contrataciones cuyos beneficiarios son mujeres, y los sectores de actividad de las ocupaciones contratadas siguen una tendencia similar a la del conjunto de la provincia.

En la **Ribagorza**, la oferta empresarial encuentra dificultades para su provisión en ocupaciones relacionadas con personal de limpieza de oficinas, albañiles y mampostería, peones de construcción de edificios, dependientes de tiendas, peones de industrias manufactureras, camareros y asimilados, conductores de camiones, peones de obras públicas y mantenimiento, trabajadores cualificados por cuenta ajena, etc. Por el contrario, hay un exceso de demanda respecto a taquígrafos y mecanografía.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA RIBAGORZA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Personal de limpieza de oficinas (611), camareros y asimilados (484), deportistas y profesionales similares (322), peones de construcción de edificios (308), albañiles y mampostería (304), cocineros y manipuladores de alimentos (206), dependientes de tiendas (190), peones industrias manufactureras (134), conductores de camiones (87), peones obras públicas y mantenimiento (83), taquígrafos y mecanógrafos (77), trabajadores cualificados por cuenta ajena (76) recepcionistas (62), auxiliares administrativos (53), peones agrícolas (52), asistentes domiciliarios (52), operadores de maquinaria de coser y bordar (51), peones forestales (51), etc.	Dependientes en tiendas (65), peones de la construcción de edificios (64), personal de limpieza de oficinas (63), peones de industrias manufactureras (59), taquígrafos y mecanógrafos (56), albañiles y mampostería (41), etc.

Se están ofertando nuevas ocupaciones relacionadas con las actividades que se desarrollan en la comarca, y distintas a las correspondientes al sector primario que hasta hace tres décadas constituía la principal actividad productiva. Nuevas especialidades de técnicos profesionales de tiempo libre, juventud, guía de montaña, guía de patrimonio cultural, monitor

de tiempo libre, etc. y otras relacionadas con el sector de la construcción (albañiles, encofradores, etc), agropecuarias, etc.

El crecimiento del turismo ha permitido el desarrollo de autoempleo y de empresas familiares relacionadas con turismo rural, establecimientos de hospedaje familiares, comercios artesanales, profesionales agroalimentarios, servicios de aventura, atenciones a domicilio, comercios múltiples, etc.

En la **Hoya de Huesca**, la oferta empresarial tiene dificultades para su provisión dado que el saldo de activos disponibles resulta insuficiente respecto a auxiliares de enfermería, camareros y asimilados, peones industrias manufactureras, cocineros, personal de limpieza de oficinas y hoteles, peones de la construcción de edificios, peones del transporte, dependientes en tiendas, animadores sociocomunitarios, albañiles y mampostería, conductores de camiones, cocineros y manipuladores de alimentos, etc. Por el contrario, hay una escasez de oferta de puestos de trabajo para cubrir la demanda existente respecto a ordenanzas, conserjes, peones agrícolas, profesores enseñanza secundaria, empleados de información y recepción, etc., ocupaciones en las que existe una mayor dificultad para encontrar empleo.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA HOYA DE HUESCA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones industrias manufacturera (2857), personal limpieza de oficinas (2308), dependientes de tiendas (1202), albañiles y mampostería (1132), peones de transporte (927), peones de construcción de edificios (851), camareros y asimilados (792), taquígrafos y mecanógrafos (617), conductores de camiones (524), cocineros y manipuladores de alimentos (497), actores y directores cine, radio, televisión (420), profesional espectáculo (355), animadores comunitarios (353), profesionales de la enseñanza (340), cuidado de niños (318), cajeros y taquilleras (314), deportistas (300), auxiliares de enfermería (299), carpinteros (289), taxistas y conductores (271), etc.	Personal de limpieza de oficinas y hoteles (622), peones industrias manufactureras (490); dependientes en tiendas (450), taquígrafos y mecanógrafos (441), ordenanzas (331), peones del transporte (326), auxiliares de enfermería (26), empleados de cuidados de niños (254), peones de la construcción de edificios (246), conserjes (222), taxistas y conductores automóviles (181), peones agrícolas (172), profesores enseñanza secundaria (159), empleados de información y recepción (147), animadores sociocomunitarios (137), cajeros y taquilleros (136), camareros y asimilados (131), cocineros (128), etc.

El porcentaje de contrataciones a mujeres es elevado, aunque inferior al de los varones, y se concentran en una proporción muy elevada en ocupaciones del sector de servicios.

En el **Somontano de Barbastro**, la oferta empresarial es superior a la demanda de activos en ocupaciones relacionadas con el peonaje de construcción de edificios, camareros y asimilados, peones de industrias manufactureras, personal de limpieza de oficinas y hoteles, peones del transporte y descargadores, peonaje agrícola, albañiles y mampostería, trabajadores de hormigón armado, conductores de camiones, guías y azafatas de tierra, taxistas y conductores, representantes del comercio, peones de transporte y descargadores, cocineros, cuidado de niños, soldadores., etc. Por el contrario, hay una escasez de oferta de puestos de trabajo y tienen dificultad para encontrar empleo los demandantes de oficios de montadores de maquinaria eléctrica, ordenanzas, cocineros, asistentes domiciliarios, etc.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN EL SOMONTANO DE BARBASTRO, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones agrícolas (1042), peones industria manufacturera (1018), personal de limpieza de oficinas (541), camareros y asimilados (495), dependientes de tiendas (315), peones de construcción de edificios (266), albañiles y mampostería (260), taquígrafos y mecanógrafos (119), cajeros y taquilleros (excepto bancos) (109), trabajadores hormigón armado (107), conductores de camiones (104), guías y azafatas de tierra (88), deportistas y profesionales similares (86), taxistas y conductores automóviles (85), representantes del comercio (78), auxiliares de enfermería (76), peones de transporte y descargadores (71), cocineros (60), cuidado de niños (55), soldadores (50), etc.	Dependientes en tiendas (253), personal de limpieza de oficinas y hoteles (219), peones industrias manufactureras (205), taquígrafos y mecanógrafos (119), montadores de maquinaria eléctrica (103), ordenanzas (68), auxiliares de enfermería hospitalaria (64), peones de construcción de edificios (59), cocineros y manipuladores alimentos (55), cajeros y taquilleros (excepto bancos) (50), camareros y asimilados (50), peones del transporte (48), asistentes domiciliarios (44), etc.

En esta comarca, aunque prevalece la oferta del sector servicios, la agricultura ocupa el segundo lugar, incluso por encima de la construcción y la industria, siendo la mayor parte de los contratos ocupados por varones.

En el **Cinca Medio**, la oferta empresarial es superior a la demanda de activos en peonaje agrícola, camareros y asimilados, peones de construcción de edificios, peones agrícolas, albañiles y mampostería, conductores de camiones, soldadores y oxicortadores, trabajadores en hormigón armado, operadores en instalaciones de producción, representantes del comercio, mecánicos de maquinaria agrícola, cuidadores de personas, operarios de

maquinaria quebrantadoras, pintores y barnizadores, animadores socioculturales, etc. Por el contrario, hay una escasez de oferta de puestos de trabajo respecto a auxiliares de enfermería hospitalaria, ordenanzas, cuidado de niños, cajeros y taquilleros, administrativos, etc

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN EL CINCA MEDIO, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones industrias manufactureras (663), peones agrícolas (517), albañiles y mampostería (394), conductores de camiones (383), personal de limpieza de oficinas (327), peones de construcción de edificios (271), camareros y asimilados (266), dependientes de tiendas (245), taquígrafos y mecanógrafos (152), peones de transporte (139), taxistas y conductores automóviles (133), soldadores y oxicortadores (122), trabajadores en hormigón armado (102), cocineros y manipuladores de alimento (73), operadores instalaciones de producción (71), representantes del comercio (70), operadores de máquinas de coser y bordar (67), mecánicos maquinaria agrícola (65), cuidado de personas (57), operadores de máquinas quebrantadoras (55), asistentes domiciliarios (55), pintores y barnizadores (52), animadores sociocomunitarios (50), etc.	Peones industrias manufactureras (392), dependientes en tiendas (244), personal de limpieza de oficinas y hoteles (241), taquígrafos y mecanógrafos (146), peones de transporte y descarga (124), peones de construcción de edificios (117), auxiliares de enfermería hospitalaria (74), peones agrícolas (73), ordenanzas (69), cocineros y manipuladores de alimentos (69), camareros y asimilados (69), taxistas y conductores de automóviles (67), operadores de máquinas de coser y bordar (67), asistentes domiciliarios (60), cuidado de niños (59), cajeros y taquilleros (58), administrativos (55), etc.

La contratación masculina suele ser elevada en esta comarca, posiblemente por la incidencia que sigue teniendo en ella el sector agrario, a pesar de ser el que menos contrataciones genera en relación con los otros sectores de actividad, aunque su número resulta superior al de las otras comarcas oscenses.

En la **Litera**, la oferta empresarial de puestos de trabajo es superior a la demanda de activos en las actividades relacionadas con el peonaje de construcción de edificios, peones de industrias manufactureras, personal de limpieza de oficinas y hoteles, dependientes en tiendas, peonaje agrícola, conductores de camiones, albañiles y mampostería, camareros y asimilados, peones ganaderos, conductores de maquinaria, electricistas de construcciones y asimilados, representantes del comercio, mecánicos de maquinaria agrícola, peones de transporte y descargadores, trabajadores cualificados por cuenta ajena, operadores de máquinas de coser y bordar, pintores reparadores, cocineros, etc.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA LITERA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones agrícolas (741), peones industria manufacturera (517), peones de la construcción de edificios (301), personal de limpieza de oficinas (258), dependientes de tiendas (219), conductores de camiones (197), albañiles y mampostería (190), camareros y asimilados (120), peones ganaderos (119), compositores, músicos y cantantes (106), taquígrafos y mecanógrafos (101), conductores de maquinaria (91), auxiliares administrativos (79), electricistas de construcciones y asimilados (68), representantes del comercio (64), mecánicos agrícolas (58), peones de transporte (58), trabajadores cualificados por cuenta ajena (55), auxiliares administrativos sin atención al público (54), cuidado de personas (54), operadores de máquinas de coser y bordar (53), pintores decoradores (52), cocineros (52), etc.	Peones industrias manufactureras (125), dependientes en tiendas (118), personal de limpieza de oficinas y hoteles (81), taquígrafos y mecanografía (67), operadores de máquinas de coser y bordar (44), peones de construcción de edificios (41), etc.

La oferta de contrataciones que se está produciendo principalmente en el sector agrario tiene un cierto carácter de temporalidad, dado que están relacionados con la recogida de fruta. La construcción requiere oficios de albañilería, electricidad, etc. También hay una oferta de administrativos cualificados. La contratación masculina suele ser muy elevada respecto a los de las mujeres, siendo también superiores las contrataciones en la agricultura, cuyo número resulta bastante superior a la construcción e industria e inferior al de servicios. El desempleo existente en la comarca de La Litera durante el 2006 ha sido fácilmente absorbido por las demanda de ocupaciones que se producen desde el ámbito empresarial.

En **Monegros**, la oferta empresarial de puestos de trabajo resulta superior a la demanda de activos en el caso de peonaje de la construcción, peonaje agrícola, trabajadores cualificados por cuenta ajena, albañiles y mampostería, conductores de camiones, empleados de cuidado de niños, trabajadores en hormigón armado, conductores de maquinaria, camareros y asimilados, etc. Esta algo más compensada la oferta con la demanda respecto a personal de limpieza de oficinas y hoteles, peones de industrias manufactureras, etc. Por el contrario, hay una escasez de oferta empresarial para cubrir la demanda existente en Monegros respecto a dependientes en tiendas, entre otras ocupaciones.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LOS MONEGROS, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones agrícolas (337), peones industrias manufactureras (205), trabajadores cualificados por cuenta ajena (177), personal de limpieza de oficinas (156), peones de construcción de edificios (156), albañiles y mampostería (154), conductores de camiones (147), dependientes de tiendas (90), empleados de cuidado de niños (86), trabajadores hormigón amado /70), taquígrafos y mecanógrafos (66), conductores de maquinaria (66), camareros y asimilados (51), etc.	Peones de industrias manufactureras (169), personal de limpieza de oficinas y hoteles (116), dependientes en tiendas (110), taquígrafos y mecanógrafos (64), peones de la construcción (41), etc.

La contratación es principalmente masculina y un porcentaje importante de contratos, en número inferior a los generados en el sector servicios, son para actividades relacionadas con la agricultura, con unas tasas que superan a la construcción e industria.

En el **Bajo Cinca**, la oferta empresarial es superior a la demanda de activos en actividades relacionadas con el peonaje agrícola, camareros y asimilados, peones de industrias manufactureras, peones de la construcción de edificios, conductores de camiones, vigilantes y asimilados, albañiles y mampostería, animadores comunitarios, cocineros y manipuladores de alimentos, peones de obras públicas y mantenimiento, peones ganaderos, operadores de máquinas, auxiliares de enfermería, operadores de maquinaria agrícola, electricistas de construcción, fontaneros, etc., actividades en las que apenas existe desempleo. Por el contrario, hay una escasez de oferta empresarial para cubrir la demanda existente de dependientes en tiendas, peones de transporte y descarga, mineros, canteros y asimilados, trabadores cualificados por cuenta ajena, etc.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN EL BAJO CINCA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones agrícolas (4231), peones industrias manufactureras (1836), camareros y asimilados (507), peones de construcción de edificios (363), conductores de camiones (318), personal de limpieza (318), vigilantes y asimilados (270), albañiles y mampostería (248), dependientes de tiendas (221), taquígrafos y mecanógrafos (154), animadores comunitarios (95), cajeros y taquilleros (92), cocineros y manipuladores de alimentos (89), peones pobras públicas y mantenimiento (76), taxistas y conductores /75), deportistas (75), peones de transporte (72), peones ganaderos (68), operadores de máquinas (68), auxiliares de	Peones de industrias manufactureras (688), dependientes en tiendas (265), personal de limpieza de oficinas y hoteles (242), peones agrícolas (200), peones de la construcción de edificios (161), peones de transporte y descarga (152), taquígrafos y mecanógrafos (138), cajeros y taquilleros (excepto bancos) (91), mineros, canteros y asimilados (72), camareros y asimilados (68), trabadores cualificados por cuenta ajena (48), etc.

enfermería (62), operadores de maquinaria agrícola (62), electricista de construcción (53), fontaneros (52), etc.	
---	--

En esta comarca, además del sector servicios, en donde las contrataciones son más elevadas, la agricultura tiene una incidencia importante y en ella se generan más puestos de trabajo que en la construcción e industria conjuntamente e incluso, en ocasiones, se produce un déficit de mano de obra disponible durante determinadas épocas del año relacionadas con el ciclo productivo agrario.

Las ocupaciones con mayor oferta empresarial en cada una de las comarcas oscenses, durante el 2006, han sido:

OCUPACIONES CON MAYOR OFERTA EMPRESARIAL, 2006

Comarca	Ocupaciones en las que la oferta empresarial resulta habitualmente superior a la disponibilidad de activos existentes en el mercado comarcal
La Jacetania	Albañiles y mampostería, camareros y asimilados, peones construcción de edificios, cocineros y manipuladores de alimentos y personal de limpieza, etc.
Alto Gállego	Camareros y asimilados, peones de construcción de edificios, albañiles y mampostería, personal de limpieza de empresas, dependientes de tiendas y peones industrias manufactureras, etc.
Sobrarbe	Camareros y asimilados, personal de limpieza de oficinas, cocineros y manipuladores de alimentos, dependientes de tienda, albañiles y mampostería, peones de construcción de edificios, recepcionistas, guías de azafatas de turismo y cuidado de niños, etc.
La Ribagorza	Personal de limpieza de oficinas, albañiles y mampostería, peones de construcción de edificios y dependientes de tiendas, etc.
Hoya de Huesca	Auxiliares de enfermería, camareros y asimilados, peones industrias manufactureras, cocineros, personal de limpieza de oficinas y hoteles y peones de la construcción de edificios, etc.
Somontano Barbastro	Peones de construcción de edificios, camareros y asimilados y peones industrias manufactureras, etc.
Cinca Medio	Peones agrícolas y camareros y asimilados, etc.
La Litera	Construcción de edificios, peones industrias manufactureras y personal de limpieza de oficinas y hoteles, etc.
Los Monegros	Peones de la construcción.
Bajo Cinca	Peones agrícolas, camareros y asimilados y peones de industrias manufactureras, etc.

A nivel de las principales **ciudades de la provincia de Huesca**, la relación oferta/demanda presentaba, en el año 2006, las siguientes peculiaridades.

En la ciudad de **Jaca**, la oferta empresarial de puestos de trabajo resulta superior a la demanda existente respecto a albañiles, camareros, peones de construcción, cocineros, personal de limpieza, dependientes, peones de transporte, conductores de camiones, guías y azafatas de tierra, auxiliares de enfermería, etc,

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA CIUDAD DE JACA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Personal de limpieza (569), camareros (549), albañiles (492), dependientes en tiendas (375), peones construcción (326), cocineros (169), conductores camiones (131), cajeros (112), taquígrafos y mecanógrafos (104), guías y azafatas (95), peones de industria manufacturera (78), auxiliares de enfermería (75), animadores comunitarios (71), peones de transporte (64), recepcionistas (61), deportistas (55), enfermeros (49), etc.	Personal de limpieza (206), dependientes (180), taquígrafos y mecanógrafos (115), peones de industria manufacturera (97), peones de construcción (81), camareros (77), cuidado de niños (65), recepcionistas (61), cajeros (61), cocineros (57), albañiles (50), asistentes domiciliarios (50), peones de transporte (48), etc.

Por el contrario, hay escasez de oferta empresarial de puestos de trabajo para cubrir la demanda de activos existente respecto a taquígrafos y mecanógrafos, peones de industria manufacturera, cuidado de niños, recepcionistas, asistentes domiciliarios, etc.

En la ciudad de **Barbastro**, la oferta empresarial resulta superior a la demanda respecto a peones de industria manufacturera, personal de limpieza, auxiliares de enfermería, peones agrícolas, albañiles y mampostería, camareros y asimilados, peones de la construcción de edificios, taxistas y conductores, representantes del comercio, conductores de camiones, peones de transporte y descarga, trabajadores en hormigón armado, etc,

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA CIUDAD DE BARBASTRO, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones de industria manufacturera (880), peones agrícolas (597), personal de limpieza (407), dependientes en tiendas (293), albañiles (210), camareros (202), peones construcción (158), cajeros (109), taquígrafos y mecanógrafos (100), taxistas y conductores (79), auxiliares de enfermería (76), representantes de comercio (72), conductores camiones (70), peones de transporte (67), trabajadores de hormigón (59), deportistas (49), etc.	Dependientes (229), personal de limpieza (194), peones de industria manufacturera (182), taquígrafos y mecanógrafos (103), montadores de maquinaria eléctrica (89), ordenanzas (62), auxiliares de enfermería (54), cajeros (46), etc.

Por el contrario, hay escasez de oferta empresarial de puestos de trabajo para cubrir la demanda existente respecto a taquígrafos y mecanógrafos, montadores de maquinaria eléctrica, ordenanzas, etc.

En la ciudad de **Huesca**, la oferta empresarial de puestos de trabajo resulta superior a la demanda en el caso de peonaje de la industria manufacturera, personal de limpieza, peones de transporte, dependientes de tiendas, peones de construcción, albañiles y asimilados, camareros y asimilados, conductores de camiones, cocineros y asimilados, taxistas y conductores, carpinteros, trabajadores estructurales de la construcción, representantes del comercio, soldadores, asistentes domiciliarios, etc.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA CIUDAD DE HUESCA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones de industria manufacturera (2496), personal de limpieza (2060), dependientes en tiendas (1140), albañiles (908), peones de transporte (876), peones construcción (643), camareros (606), taquígrafos y mecanógrafos (570), conductores camiones (445), cocineros (412), actores y directores de cine (406), músicos y cantantes (349), profesionales de la enseñanza (333), cajeros (312), cuidado de niños (307), animadores comunitarios (294), taxistas y conductores (256), carpinteros (245), trabajadores estructurales de la construcción (214), representantes de comercio (204), soldadores (204), asistentes domiciliarios (194), auxiliares de enfermería (188).	Personal de limpieza (550), peones de industria (434), dependientes (394), taquígrafos y mecanógrafos (388), peones de transporte (295), ordenanzas (295), auxiliares de enfermería (241), peones de construcción (229), cuidado de niños (221), conserjes para edificios (200), taxistas y conductores (152), peones agrícolas (145), profesores de enseñanza secundaria (135), recepcionistas (133), cajeros (122).

Por el contrario, hay una escasez de oferta empresarial de puestos de trabajo respecto a ordenanzas, auxiliares de enfermería, conserjes para edificios, peones agrícolas, profesores de enseñanza secundaria, recepcionistas, etc., actividades en las que se produce desempleo.

En la ciudad de **Fraga**, la oferta empresarial de puestos de trabajo resulta superior a la demanda de activos en ocupaciones relacionadas con peonaje agrícola, camareros, peones de construcción, peones de industria manufacturera, conductores de camiones, vigilantes, albañiles, peones de transporte y descargar, operadores de maquinaria, personal de limpieza, etc.

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA CIUDAD DE FRAGA, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que
-----------------------------	--

	buscan empleo
Peones agrícolas (2014), peones de industria manufacturera (1042), camareros (445), personal de limpieza (273), conductores camiones (270), vigilantes (261), peones construcción (253), dependientes en tiendas (204), albañiles (188), taquígrafos y mecanógrafos (128), cajeros (90), cocineros (83), animadores comunitarios (82), taxistas y conductores (70), peones de transporte (69), operadores de máquinas (68), deportistas (62), peones ganaderos (55), auxiliares administrativos (54), fontaneros (52), auxiliares de enfermería (50), etc.	Peones de industria manufacturera (503), dependientes (214), personal de limpieza (174), peones agrícolas (123), peones de construcción (110), taquígrafos y mecanógrafos (106), cajeros (77), camareros (53), ordenanzas (36), etc.

Por el contrario, hay una escasez de oferta empresarial para cubrir la demanda existente de dependientes, ordenanzas, etc. en los que hay un mayor índice de desempleo.

En la ciudad de **Monzón**, la oferta empresarial es superior a la demanda en ocupaciones de camareros, peones de industria manufacturera, peones de la construcción, personal de limpieza, peones del transporte, conductores de camiones, albañiles, taquígrafos y mecanógrafos, soldadores, trabajadores en hormigón armado, operadores en instalaciones, cuidado de personas, asistentes domiciliarios, mecánicos de maquinaria agrícola, operarios de máquinas agrícolas, etc.,

OFERTA Y DEMANDA LABORAL EN LA CIUDAD DE MONZÓN, 2006

Ocupaciones más contratadas	Ocupaciones más demandadas por activos que buscan empleo
Peones de industria manufacturera (515), conductores camiones (363), personal de limpieza (286), albañiles (243), dependientes en tiendas (228), camareros (222), peones construcción (145), taquígrafos y mecanógrafos (126), peones de transporte (124), soldadores (116), trabajadores de hormigón (101), operadores en instalaciones (71), representantes de comercio (66), cocineros (58), cuidado de personas (57), asistentes domiciliarios (55), mecánicos de maquinaria agrícola (55), operarios de máquinas agrícolas (52), etc.	Peones de industria manufacturera (308), personal de limpieza (207), dependientes (203), taquígrafos y mecanógrafos (120), peones del transporte (110), peones construcción (102), auxiliares de enfermería (70), ordenanzas (65), peones agrícolas (63), cocineros (62), camareros (58), taxistas y conductores (52), asistentes domiciliarios (52), cuidado de niños (51), cajeros (49), etc.

Por el contrario, hay una escasez de oferta de puestos de trabajo para cubrir la demanda de auxiliares de enfermería, ordenanzas, peones agrícolas, cocineros, taxistas y conductores, cuidado de niños, cajeros y taquilleros (excepto en bancos), etc.

En conjunto podríamos señalar que existen unas ocupaciones u oficios en los que habitualmente está existiendo una cierta dificultad para que la oferta empresarial pueda ser

asumida por la demanda existente en el mercado de la provincia de Huesca. Concretamente en ocupaciones cualificadas relacionadas con:

- *Hostelería* (especializada): cocinero, planchista, repostero, preparador de pizzas, camarero de sala, jefe de barra, etc.
- *Ganadería*: trabajador ganado porcino en intensivo, pastor, trabajador de la cría de abejas, cuidador de animales en reservas naturales... etc.
- *Transportes*: conductor de camión, conductor camión de mercancías peligrosas, conductor-operador de grúa torre, etc.
- *Agricultura*: oficios relacionados con la recolección (de carácter temporal) y puestos más cualificados (podadores, horticultores, operadores de maquinaria agrícola, mecánicos de mantenimiento de maquinaria agrícola).
- *Industria*: especialidades del metal y la fabricación de bienes de equipo (maquinaria, automóviles, componentes eléctricos, electrónicos, cuero, piel, etc.) relacionados con la industria auxiliar de automoción, soldador por arco eléctrico, mecánico-ajustador de instalaciones y equipos industriales, encargado de taller de maquinaria industrial... etc.
- *Construcción*: instalación y montaje de todo tipo de instalaciones y servicios, albañilería y conductores de maquinaria, encofrador, fontanero, marmolista, etc.
- *Transportes*: ocupaciones de conductores de camiones de todo tipo, en la logística y almacenamiento.
- *Servicios*: atención domiciliaria y servicios del hogar, entre otros.

Se trata, en su mayor parte de cualificaciones que requieren unos conocimientos técnicos, que son proporcionados por los ciclos formativos de grado medio y superior, que son las titulaciones más demandadas en las ofertas empresariales en la provincia oscense, como podemos observar en la siguiente relación, en las que se recogen las ocupaciones contratadas en la provincia de Huesca, durante el año 2006:

SALDO DE CONTRATACIONES PRODUCIDAS DURANTE 2006

Ocupaciones más contratadas durante 2006	Nº contrataciones
Peones de industrias manufactureras	7308
Peones agrícolas	6937
Personal de limpieza de oficinas, hoteles (camareras de piso) y otros establecimientos similares	6341
Camareros, bármanes y asimilados	4997
Albañiles y mamposteros	4169
Peones de la construcción de edificios	3647
Dependientes y exhibidores en tiendas, almacenes, quioscos y mercados	3442

Cocineros y otros preparadores de comidas	1997
Conductores de camiones	1993
Taquígrafos y mecanógrafos	1545
Peones del transporte y descargadores	1414
Animadores comunitarios	1069
Deportistas y profesionales similares	934
Cajeros, taquilleros (excepto bancos y correos)	913
Trabajadores en hormigón armado, enfoscadores, ferrallistas y asimilados	857
Empleados para el cuidado de niños	744
Taxistas y conductores de automóviles y furgonetas	735
Auxiliares de enfermería hospitalaria	686
Vigilantes, guardianes y asimilados	602
Peones de obras públicas y mantenimiento de carreteras, presas y construcciones similares	585
Carpinteros (excepto carpinteros de estructuras metálicas)	555
Recepcionistas en establecimientos distintos de oficinas	544
Representantes de comercio y técnicos de ventas	544
Auxiliares administrativos con tareas de atención al público no clasificados anteriormente	519
Soldadores y oxicortadores	484
Asistentes domiciliarios	478
Otros diversos profesionales de la enseñanza	474
Actores y directores de cine, radio, televisión y de teatro y asimilados	435
Trabajadores cualificados por cuenta ajena en actividades ganaderas, incluidas las de animales de compañía y de piel valiosa	434
Guías y azafatas de tierra	433
Músicos, cantantes y bailarines de espectáculos en cabaret y similares	421
Electricistas de construcción y asimilados	408
Peones forestales	408
Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	399
Secretarios administrativos y asimilados	360
Peones ganaderos	359
Otros empleados en el cuidado de personas y asimilados	356
Peluqueros, especialistas en tratamiento de belleza y trabajadores asimilados	339
Auxiliares administrativos sin tareas de atención al público no clasificados anteriormente	331
Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción	328
Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios	323
Fontaneros e instaladores de tuberías	309
Profesores de enseñanza secundaria	296
Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	293
Pintores, barnizadores, empapeladores y asimilados	261
Encargados y jefes de equipo en obras estructurales de la construcción	240
Operadores de maquinaria agrícola móvil	238
Ordenanzas	238
Lavanderos, planchadores, y asimilados	237
Conserjes de edificios	233
Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos y cosméticos	228
Conductores de autobuses y tranvías	197
Empleados de contabilidad y cálculo de nóminas y salarios	191
Enfermeros	188
Trabajadores cualificados por cuenta ajena en huertas, viveros y jardines	185
Bañista-socorrista	182
Operadores de máquinas de coser y bordar	180
Compositores, músicos y cantantes	177
Operadores de grúas, camiones montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales	158
Panaderos, pasteleros y confiteros	154
Empleados del hogar	149
Técnicos en electricidad	147
Agentes de encuestas	139
Revocadores, escayolistas y estuquistas	134
Delineantes y diseñadores técnicos	131
Profesores de universidades y otros centros de enseñanza superior	124
Montadores de estructuras metálicas	120

Montadores ensambladores de productos mixtos	120
Jefes de cocineros, de camareros y asimilados	118
Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos	117
Técnicos en ingeniería civil	114
Guardias jurados y personal de seguridad privado	104
Peones agropecuarios	104
Empleados de información y recepcionistas en oficinas	102
Empleados de oficina de servicios de producción	97
Programadores de aplicaciones informáticas y controladores de equipos informáticos	95
Fisioterapeutas	94
Operadores en instalaciones de producción de energía eléctrica	91
Empleados de ventanilla de bancos y de correos	88
Grabadores de datos	88
Educadores sociales	87
Empleados de control de abastecimientos e inventario	86
Taladores, tronzadores y otros trabajadores forestales	86
Trabajadores cualificados por cuenta ajena en actividades agrícolas, excepto en huertas, viveros y jardines	86
Instaladores y reparadores de líneas eléctricas	85
Profesores de enseñanza primaria	85
Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas y del pescado	82
Fotógrafos y operadores de equipos de grabación de imagen y sonido	78
Técnicos en educación infantil	78
Ajustadores y reparadores de equipos electrónicos	77
Oficiales maquinistas	76
Auxiliares de enfermería de atención primaria	72
Montadores ensambladores de productos de madera y de materiales similares	71
Otros diversos trabajadores de servicios personales	69
Veterinarios	68
Ayudantes farmacéuticos	67
Otro profesorado técnico de formación profesional	67
Otros montadores y ensambladores	66
Profesores de educación especial	66
Médicos	65
Operadores de carretillas elevadoras	65
Conductores de motocicletas y ciclomotores	64
Encargado de sección dentro de un comercio y asimilados	62
Parqueteros, soladores y asimilados	62
Trabajadores conserveros de frutas y verduras	59
Otros trabajadores diversos de acabado de construcciones	58
Operadores de maquinaria para fabricar productos derivados de minerales no metálicos	57
Telefonistas	57
Agentes inmobiliarios	56
Otros diversos técnicos en sanidad, incluidos los de medicina tradicional	54
Montadores de maquinaria mecánica	53
Operadores de máquinas para elaborar productos derivados de carne, pescado y marisco	53
Operadores de máquinas-herramienta	53
Profesores de enseñanza infantil	53
Chapistas y caldereros	51
Croupieres y otros empleados de salas de juego y apuestas	51
Farmacéuticos	49
Limpiabotas y otros trabajadores de oficios callejeros	49
Ingenieros técnicos en especialidades agrícolas y forestales	48
Diplomados en educación social	46
Operadores en instalaciones de incineración, de tratamiento de aguas y otros operadores en plantas similares	45
Bomberos	44
Limpiacristales, lavacoches y asimilados	44
Empleados de servicios de correos (excepto empleados de ventanilla)	43
Técnicos de empresas y técnicos de actividades turísticas	43
Terapeutas ocupacionales	43
Ajustadores operadores de máquinas-herramienta	42

Especialistas en métodos didácticos y pedagógicos	40
Ingenieros en construcción y obra civil	39
Técnicos de seguridad en el trabajo	39
Escultores, pintores artistas y asimilados	37
Promotores de igualdad de oportunidades para la mujer y otros profesionales de apoyo a la promoción social	37
Psicólogos	36
Técnicos en química industrial	36
Operadores de hornos de vidriería y cerámica y de máquinas similares	35
Técnicos educadores de educación especial	35
Técnicos en mecánica	34
Ingenieros técnicos en construcción y obra civil	32
Otros ingenieros técnicos (excepto en especialidades agrícolas y forestales)	32
Otros profesionales de nivel superior en organización y administración de empresas	32
Técnicos en electrónica y telecomunicaciones	32
Dirección de departamento de operaciones en empresas de transporte, almacenamiento y comunicaciones de 10 o más asalariados	31
Montadores de equipos electrónicos	31
Otros técnicos en ciencias físicas, químicas e ingenierías	31
Escritores, periodistas y asimilados	30
Técnicos en el control de calidad	30
Vendedores a domicilio y por teléfono	30
Arquitectos técnicos	29
Técnicos de laboratorio sanitario	29
Empleados de bibliotecas y archivos	28
Operadores de máquinas para blanquear, teñir, limpiar y tintar	28
Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánicos y ajustadores, modelistas, matriceros y asimilados	28
Dirección de departamentos de comercialización y ventas	27
Mayordomos, ecónomos y asimilados	27
Decoradores y diseñadores artísticos	26
Otros diversos trabajadores de los servicios de protección y seguridad	26
Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas	26
Ingenieros técnicos mecánicos	25
Operadores de máquinas para fabricar productos de materias plásticas	25
Recogedores de basura	25
Instaladores de material aislante térmico y de insonorización	23
Dirección de departamentos de administración y finanzas	22
Operadores de máquinas para imprimir	22
Otros profesionales de nivel superior de informática	22
Costureros a mano, bordadores y asimilados (excepto calzado, marroquinería y guantería de piel)	21
Mozos de equipaje y asimilados	21
Otros operadores de máquinas para fabricar productos químicos	21
Analistas aplicaciones y programadores informáticos de nivel medio	20
Dirección de departamento de producción y operaciones de otras empresas no clasificadas anteriormente de 10 o más asalariados	20
Ebanistas y trabajadores asimilados	20
Otros profesionales de nivel medio de informática	20
Agentes de igualdad de oportunidades para la mujer y otros diplomados en trabajo social	19
Empleados de oficina de servicios de transportes	19
Jefes de taller y encargados de moldeadores, soldadores, montadores de estructuras metálicas y afines	19
Trabajadores del tratamiento de la madera y del corcho	19
Locutores de radio, televisión y otros presentadores	18
Representantes de artistas, agentes de venta de espacios publicitarios y otros similares	18
Instructores de vuelo, navegación y conducción de vehículos	17
Sastres, modistos, sombrereros y corbateros	17
Agentes de compras	16
Montadores de maquinaria eléctrica	16
Operadores de máquinas para elaborar productos de panadería, repostería, artículos de chocolate y productos a base de cereales	16

Abogados	15
Dirección de otros departamentos especializados no mencionados anteriormente	15
Operadores de máquinas para elaborar productos derivados de frutas, verduras y frutos secos	15
Personal de limpieza de fachadas de edificios y deshollinadores	15
Relojeros y mecánicos de instrumentos de precisión	15
Bibliotecarios, documentalistas y asimilados	14
Dirección general y presidencia ejecutiva en empresas de 10 o más asalariados	14
Empleados de agencias de viajes	14
Operadores de equipos de diagnóstico y tratamiento médico	14
Ayudantes de odontología	13
Montadores y empalmadores de cables	13
Otros ingenieros superiores (excepto agropecuarios)	13
Agentes de viaje	12
Mineros, canteros y asimilados	12
Operadores de equipos de radio y televisión y de telecomunicación	12
Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de pie	10
Coreógrafos y bailarines	9
Ingenieros mecánicos	9
Intermediarios de cambio, bolsa y finanzas	9
Vendedores ambulantes	9
Operadores de máquinas para elaborar bebidas alcohólicas y no alcohólicas, excepto jugos de frutas	8
Profesionales de nivel superior en contabilidad	8
Químicos	8
Técnicos en metalurgia y minas	8
Ensambladores de productos metálicos, de caucho y de plástico	7
Ingenieros en electricidad	7
Ingenieros técnicos en electrónica y telecomunicaciones	7
Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho	7
Profesionales de nivel superior en recursos humanos	7
Economistas	6
Otros operadores de instalaciones de tratamiento de productos químicos	6
Cristaleros	5
Encargado de operadores de máquinas para trabajar metales	5
Soldados profesionales	5
Zapateros, marroquinos y guantería piel	5
Operadores de robots industriales	4
Operadores de serrerías, de máquinas de contrachapado y en instalaciones conexas para el tratamiento de la madera	4
Ingenieros técnicos en electricidad	3
Operadores de máquinas para encuadernar	3
Operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón	3
Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas	2
Ingenieros en electrónica y telecomunicaciones	2

4. Tendencias del mercado laboral oscense

Es difícil, sin riesgo a no equivocarse, hacer en estos momentos predicciones sobre la tendencia del mercado laboral oscense y delimitar aquellos perfiles profesionales que más demanda empresarial van a tener en el futuro, y que constituirán la base de la oferta laboral, teniendo en cuenta la incidencia que sobre el mismo tiene y continuará teniendo:

- La ampliación de los intercambios comerciales (bienes y servicios), el traspaso de capitales, nuevas inversiones y demandas de productos.
- La globalización de los mercados financieros, laboral, de intercambio de bienes y servicios, etc.
- La evolución de la población activa y la estructura demográfica de la provincia de Huesca.
- Los nuevos asentamientos de población inmigrante procedentes, principalmente de los países del este europeo y Latinoamérica.
- La adecuación del sistema educativa a las necesidades formativas requeridas por el mercado laboral.
- El desarrollo de la organización territorial de la provincia y el establecimiento y adecuación de infraestructuras que permiten y faciliten los desplazamientos personales y los intercambios.
- La adecuación entre crecimiento económico y necesidades laborales.
- El crecimiento de otras formas alternativas al empleo asalariado: autoempleo, teletrabajo.
- El afianzamiento de nuevas actividades económicas y productivas alternativas, y la generación de nuevos perfiles profesionales.

El mercado oscense está experimentando las mismas variaciones que el resto del país y en consonancia con los cambios y transformaciones que se están produciendo en el entorno europeo, de manera que frente a unos oficios y especialidades que tuvieron importancia en el

pasado, y que cada vez son menos necesarios para el funcionamiento de la actividad productiva, aparecen otras nuevas profesiones¹¹ resultado de la aplicación tecnológica al sistema productivo y comercial, así como de las nuevas formas de gestión y de las nuevas demandas de consumo generadas a partir de la consolidación de la sociedad de bienestar, el incremento del nivel de renta y la aparición de nuevas necesidades y hábitos de consumo.

4.1. Nuevos perfiles ocupacionales

Se trata de oficios o perfiles profesionales que aparecen vinculados a las nuevas actividades del sistema productivo, la mayoría de los cuales se aprenden con la práctica diaria, por lo que los jóvenes suelen ser los candidatos idóneos para su desempeño, por su mayor nivel de capacitación y por su capacidad de adaptación a los cambios y nuevas tareas y funciones requeridas, entre las que habría que incluir:

- *Servicios a domicilio* que se verán favorecidos por el elevado índice de envejecimiento de la población oscense, la incorporación de la mujer al mercado laboral, la dificultad de compaginar trabajo con atención a personas dependientes, necesidad de atención personalizada a personas dependientes (mayores, discapacitados, niños, etc.), incremento de los servicios de teleasistencia, etc.

Ocupaciones: técnico y/o especialista de cocina geriátrico; técnico auxiliar geriátrico; técnico y/o especialista auxiliar de ayuda a domicilio; técnico y/o especialista cuidador geriátrico de ancianos no válidos; especialista cuidador de enfermos/ encamados, personas mayores no válidas; especialista cuidador limpiador geriátrico; experto en enfermería geriátrica; técnico y/o especialista acompañante en actividades; experto y/o técnico dinamizador de colectivos de personas mayores; experto gestor especializado en temas propios del colectivo de mayores; experto en psicología geriátrica; técnico auxiliar de enfermería geriátrica; experto y/o rehabilitador de autonomía personal de personas mayores; técnico guía turístico geriátrico; experto fisioterapeuta; técnico masajista geriátrico; experto médico geriátrico; experto monitor deportivo geriátrico; técnico monitor de actividad física geriátrica.

¹¹ EQUAL A'IXENA (2005): *Estudio del mercado de la provincia de Huesca desde la perspectiva de los colectivos excluidos o en riesgo de exclusión socio-laboral*, pp. 91-124.

- *Atención a la infancia* (guarderías y atención domiciliaria), debido al aumento de la tendencia a una socialización temprana de los niños, a la incorporación de la mujer a la actividad laboral, etc.

Ocupaciones: especialista cuidador/limpiador de niños; técnico cuidador; experto educador conductual infantil; técnico auxiliar educativo; experto monitor predeportivo; técnico en pretecnologías deportivas infantiles; experto educador en pretecnologías artísticas; experto educador de psicomotricidad; experto pediatra; técnico paramédico especializado en cuidados infantiles; experto psicólogo infantil; técnicos monitores conductuales (generación de hábitos de relación, higiene, esfuerzo, etc.); técnicos animadores infantiles; experto de trabajo social infantil.

- *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación* como consecuencia del impacto que están teniendo en los actuales sistemas productivos y distributivos, y en el conjunto de las organizaciones tanto públicas como privadas, así como la incorporación de estas tecnologías de manera generalizada en la actividad laboral.

Ocupaciones: experto y/o técnico formador a distancia; experto tutor de formación a distancia; experto médico especialista en telemedicina; experto médico especialista en telediagnóstico y teleasistencia; experto y/o técnico servidor de internet; experto de teleinformación; técnicos de servicios de información a distancia; experto y/o técnico en telemarketing; experto en diseño de campañas comerciales mediante telemarketing; especialista operador de telemarketing; experto en redes: internet, infovía, etc.; experto en intranet; técnico en redes locales; técnico comercial telemarketing; experto contable, asesor laboral y otros técnicos de gestión empresarial a distancia; experto programador; experto creador de lenguajes informáticos; experto, técnico y especialista en diversas fórmulas de teletrabajo (grabadores de datos, interpretes, analistas, etc.).

- *Ayuda a los jóvenes en dificultad de inserción*, a causa del elevado índice de jóvenes que no han culminado con éxito su etapa educativa y formativa y que, por ello, tienen dificultades de inserción laboral, y aquellos otros con riesgo de exclusión social por falta de alternativas personales y colectivas, etc.

Ocupaciones: experto y/o técnico auxiliar de educador de calle; experto educador en habilidades sociales; experto y/o técnico en apoyo escolar; experto asesor educativo;

experto de apoyo formativo; experto en formación compensatoria; experto educador conductual juvenil; experto y/o técnico monitor de formación ocupacional de las más diversas áreas especializados en formación a colectivos en riesgo de exclusión social y/o marginales juveniles; experto y/o técnico mediador juvenil; experto agente de inserción sociolaboral; experto mediador familiar; experto y/o técnico de apoyo en gestión de pisos de acogida juvenil; experto y/o técnico en ocio juvenil; experto y/o técnico monitor en actividades de ocio y tiempo libre juvenil; experto en trabajo social especializado en grupos marginales concretos; experto gestor de empresas de inserción social; experto personal técnico de empresas de inserción social; experto sociólogo y/o técnico de campo especializado en el estudio de colectivos en riesgo de exclusión social y/o marginales; experto psicólogo especializado en problemática juvenil; experto y/o técnico dinamizador juvenil; experto en gestión y evaluación de proyectos sociales alternativos.

- *Rehabilitación residencial* para hacer frente a las necesidades derivadas de la mejora de los cascos antiguos de las ciudades oscenses, de los nuevos diseños residenciales y recuperación de zonas para otros usos urbanísticos, del saneamiento de las viviendas y espacios urbanos deteriorados en el medio rural, del crecimiento inmobiliario en las zonas pirenaicas y Prepirineo, nuevas necesidades de vivienda en función de los cambios demográficos familiares, etc.

Ocupaciones: experto en diseño urbano; experto sociólogo especializado en redes urbanas; técnico y/o especialista albañil/la, oficial/la y/o peón especializado en rehabilitación de edificios antiguos, deteriorados, etc.; técnico captador inmobiliario especializado en vivienda rehabilitada; técnico de gremios (fontaneros, electricistas, etc.) especializado en la rehabilitación de edificios de cascos antiguos; técnico cantero; técnico tejador; técnico carpintero tradicional; técnico restaurador-a/conservador-a de pintura; técnico restaurador-a/conservador-a de madera; restauradores-as/conservadores-as de piedra; técnico (varios en oficios ligados a técnicas de construcción actualmente casi en situación de desaparición); experto en recuperación de espacios deteriorados; técnico de tratamiento y mantenimiento de estructuras e infraestructuras antiguas; técnico de tratamiento de superficies (protectores basados en polímeros, protectores contra fenómenos meteorológicos, contaminación, etc.).

- *Seguridad ciudadana* ante las nuevas situaciones y vivencias de inseguridad, principalmente en el medio urbano.

Ocupaciones: técnicos de televigilancia; experto en diseño de sistemas de seguridad; técnico instalador de servicios de teleasistencia; técnico guardia jurado; especialista vigilante de instalaciones industriales, de centros y zonas comerciales y de espacios naturales; especialista conductor de seguridad; técnico en seguridad generalista, en seguridad de transportes, en seguridad de grandes concentraciones humanas; técnico vigilante de acogida/recepción; experto coordinador de equipos de seguridad; técnico formador en técnicas de seguridad; expertos auditores de seguridad; técnico de evaluación de sistemas de seguridad.

- *Transportes colectivos locales* ante la expansión de nuevas zonas residenciales en los entornos de las ciudades oscenses, el cambio cultural que se está produciendo entre los ciudadanos sobre la conveniencia de uso del transporte público, las necesidades de transporte de los residentes en las distintas zonas de la provincia, etc.

Ocupaciones: especialista conductor de transportes colectivos destinados a determinados colectivos (infancia, tercera edad, personas con discapacidad, etc.); experto y/o técnico logista de transporte colectivo urbano y/o metropolitano; técnico coordinador de redes de transporte colectivo; técnico mecánico de mantenimiento de vehículos de transporte dotados de nuevas alternativas motrices.

- *Nuevo aprovechamiento de los espacios públicos urbanos* por la demanda ciudadana de revalorización del patrimonio histórico y cultural, de equipamientos colectivos, nuevos usos de espacios y acondicionamientos de espacios y edificios en proceso de deterioro.

Ocupaciones: experto diseñador de espacios urbanos; expertos sociólogos de la realidad urbana; experto arquitecto; técnico y/o especialista de recuperación y/o mantenimiento de espacios públicos urbanos; expertos y/o técnicos gestores y/o dinamizadores de espacios públicos urbanos; técnico guía de espacios públicos urbanos; experto en gestión de tráfico rodado; geoeconomista urbano.

- *Desarrollo del subsector turístico* por el incremento de visitantes como consecuencia de la recuperación de espacios naturales, históricos y culturales, desarrollo de proyectos turísticos de ámbito local con ofertas de actividades de ocio y tiempo libre

aprovechando las oportunidades que ofrece el entorno medioambiental de la provincia oscense, etc.

Ocupaciones: especialista y/o técnico acompañante de turismo rural; técnico monitor deportivo especializado en deportes de aventura; técnico acompañante de turismo de aventura; técnico acompañante de turismo verde; técnico monitor de descubrimiento de naturaleza, espacios naturales, etc.; técnico acompañante de turismo cultural; experto guía turístico especializado en ramas concretas; experto intérprete cualificado en idiomas no usuales; técnico guía de turismo virtual; experto logista turístico; experto en gestión de empresas turísticas.

- *Desarrollo del comercio de proximidad* debido al aumento del consumo y la demanda de productos y servicios especializados ubicados en un entorno próximo y con un trato más personalizado.

Ocupaciones: experto en merchandaising; experto en sistemas de franquicias; técnico responsable de establecimientos en sistemas de franquicias; técnico y/o especialista dependiente especializado en productos concretos; técnico dependiente de establecimiento comercial por encargo; técnicos en atención al cliente; experto en central de compras de comercio minorista; expertos auditores en redes comerciales; experto logista de redes comerciales minorista; técnico comercial de producto de alto valor añadido; técnico mensajero comercial; técnicos comerciales a través de internet y otras redes informáticas.

- El *Sector audiovisual* derivado del aumento de uso de la tecnología de la comunicación e información, no sólo a nivel productivo y de gestión sino en el ámbito de las relaciones privadas, de la aparición de medios de información autonómicos y locales, de la utilización de dicha tecnología para actividades comerciales, formativas, educativas, informativas, recreativas, etc.

Ocupaciones: experto y/o técnico en biblioteconomía telemática; técnico en biblioteconomía alternativa; técnico productor de filmografía de nuevas tecnologías; experto animador a través de la informática; técnico distribución virtual de filmografía; experto creador de nuevos géneros; experto productor y/o distribuidor de televisión temática; técnico de instalación de televisión por cable; técnico comercial televisión temática, por cable, por satélite, etc.

- *Conservación y restauración del Patrimonio Cultural* por la demanda creciente por parte de la población autóctona y visitante y la sensibilización colectiva por mantener y cuidar los recursos arquitectónicos y culturales y su utilización como instrumento de desarrollo local.

Ocupaciones: experto y/o técnico en creación y mantenimiento de lugares de interés cultural; experto y/o técnico restaurador de lugares de interés cultural; especialista auxiliar de restauración/recuperación del patrimonio cultural; expertos restauradores de lugares de interés histórico; experto dinamizador del uso del patrimonio cultural; técnico mantenedor de museos de nuevas temáticas: industriales, económicos, deportivos; experto evaluador de necesidades culturales; experto programadores de actividades culturales alternativas (nuevas temáticas, nuevas formas de expresión, nuevas tecnologías, etc.); técnico en tutela de bienes culturales.

- *Gestión y tratamiento de residuos*, ante la concienciación medioambiental y ecológica y la entrada en vigor de una normativa más estricta sobre residuos urbanos y la posibilidad de un aprovechamiento económico de los residuos.

Ocupaciones: experto y/o técnico en gestión de residuos; experto en sistemas de eliminación no tóxica; técnico en selección de residuos; especialista de recogida selectiva de residuos; experto y/o técnico en tratamiento de residuos; experto en estabilización y recuperación de áreas degradadas (vertederos no controlados, canteras, minas a cielo abierto, etc.); técnicos en reaprovechamiento y/o eliminación de residuos; experto y/o técnico en gestión, tratamiento y eliminación de residuos tóxicos; experto y/o técnico en recuperación de espacios alterados por vertederos no controlados.

- *Desarrollo de las culturas y tradiciones locales* a través de la oferta de productos culturales identificativos, programas de desarrollo local aprovechando las oportunidades etnográficas que ofrece el entorno, la historia, tradiciones, costumbres, etc.

Ocupaciones: experto investigador de música popular y folclore; experto investigador de cocina popular; experto investigador de artesanía popular y pretecnologías industriales; experto y/o técnico monitor de cultura local; técnico mantenedor de

cultura local; experto agente de desarrollo cultural; técnicos de revitalización de formas culturales locales en desuso; especialista en manifestaciones culturales locales; experto en dinamización cultural del territorio; experto en gestión cultural.

- *Protección y el mantenimiento de zonas naturales* a través de la dinamización de áreas con posibilidades económicas y nuevos asentamientos de población.

Ocupaciones: técnico guarda de zonas naturales protegidas y de interés; experto y/o técnico monitor medioambiental; experto intérprete de la naturaleza; experto gestor de parques y reservas naturales; técnico orientador natural; técnico y/o especialista de mantenimiento de zonas naturales; experto en evaluación de riesgos naturales; experto proyectista de infraestructuras medioambientales; experto proyectista en recuperación de infraestructuras ferroviarias en abandono como vías verdes; experto de inspección medioambiental; experto en barreras anticontaminación acústica; experto en prevención de contaminación electromagnética; experto en recuperación de zonas naturales; experto meteorólogo de riesgos; experto auditor medioambiental; experto proyectista en áreas naturales protegidas; experto y/o técnico en rediseño de áreas naturales protegidas; experto y/o técnico en censo y seguimiento de especies protegidas; experto en diseño y construcción de instalaciones en montaña y otros suelos inestables.

4.2. Ocupaciones y profesiones de desarrollo

Profesiones que se están desarrollando en la actualidad pero que experimentarán una transformación en un futuro próximo como consecuencia del incremento de su demanda y las transformaciones que pueden experimentar en su forma de desarrollo. Dentro de este grupo se deben incluir las actividades que están en relación con:

- *Procesos de formación y ocupaciones relacionadas con el conocimiento de idiomas*, como consecuencia de la ampliación de los sistemas de comunicación y comercialización, así como el aumento de relaciones con otros países y continentes, junto con profesiones relacionadas con la formación no formal y continua.

Ocupaciones: monitor ocupacional; formador de formación continua y/o a distancia; experto en el cambio; formador de formadores; técnicos en telecomunicaciones y/o en

multimedia; orientador escolar y/o laboral; evaluador de necesidades formativas (de empresas, de ONGs, de otros colectivos, etc.); técnico en información; técnicos en reinserción, en reeducación, etc.; expertos en nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza; técnico sociolaboral; técnicos en relaciones públicas; bibliotecario informatizado; gerentes de centros formativos; profesores de lenguas extranjeras minoritarias (ruso, chino, árabe, etc.); periodistas especializados; realizador y/o técnico electrónico de TV de alta definición; cámara operador TV; operador GVM; director de espectáculo; técnico de láser aplicado al espectáculo; técnico de efectos especiales; técnico de sala de control de emisora de radio; experto en tecnologías de la moda; técnico en diseño; diseñador artístico; experto en arte (clasificador, auditor, certificador, tasador, etc.); director creativo; creativo textos; profesor de lenguas minoritarias; profesor de idiomas mediante técnicas audiovisuales; profesor de idiomas especializado en áreas técnicas, comerciales, de gestión, etc.; traductor-a/intérprete de lenguas minoritarias; experto en historia del arte.

- *Desarrollo tecnologías de la información y comunicación*, especialmente en lo referente a la gestión del conocimiento y a la toma de decisiones con utilización de recursos informáticos

Ocupaciones: grabadores, programadores, tratamiento de datos, técnicos de semiconductores, diseñadores de nuevos modelos de ordenador, construcción de hardware, elaboración de software, servicios de asistencia técnica y mantenimiento de hardware, asesoramiento técnico, auditorías informáticas, análisis de sistemas, seguridad informática, distribución y comercialización de hardware y software, tratamiento de redes, intranet y redes locales, etc.

- *Actividades financieras*, derivadas de la implantación del mercado global y del incremento espectacular que está experimentando los intercambios en el sector financiero que requiere personal cada vez más especializado, así como nuevas ocupaciones y especialidades a causa de la complejidad del mercado de capitales.

Ocupaciones: broker de seguros; asegurador de profesiones liberales; aseguradores de relaciones comerciales de riesgo; consultor financiero de microinversores y/o familiar; gestor de fondos familiares y/o de pequeños patrimonios; gestor de tesorería de pymes; técnico de leasing operativo; técnico en forfaiting.

- *Actividades comerciales y marketing*, como consecuencia del incremento que está experimentando los intercambios comerciales y la importancia que el consumo tiene el marketing, así como por las nuevas formas de comercialización de los productos (bienes y servicios) mediante franquicias y grandes y medianas superficies comerciales.

Ocupaciones: gestor de franquicias; director de marca; director de nuevos productos; técnico en relaciones comerciales UE.; técnico en previsiones comerciales de largo alcance; técnico marketing.

- *Actividades relacionadas con la gestión empresarial y la generación de empleo*, que va desde la administración de la producción y la comercialización, a la selección, formación y dirección de recursos humanos, la promoción y desarrollo de iniciativas empresariales, gestión del empleo, etc.

Ocupaciones: agente de desarrollo local; orientador laboral; adaptador de medios productivos; dinamizador empresarial; analistas presupuestarios para pymes de nueva creación; gestor de riesgos para pymes de nueva creación; gestor de previsiones estratégicas para pymes; formador de emprendedores; educador en hábitos de trabajo; técnico y/o especialista en formación en recursos humanos; especialista en selección y desarrollo de recursos humanos; especialista en financiación de pymes de nueva creación; técnico en informatización/ automatización de sistemas productivos de pymes; expertos en reciclado/reflotado de empresas.

- *Investigación y desarrollo e innovación*, que cada está adquiriendo una mayor importancia y que constituye una necesidad y garantía para que la actividad económica oscense alcance unos cotas mínimas de competitividad en un mercado cada vez más complejo y global.

Ocupaciones: ingeniero de gestión de sistemas; ingeniero auditor de calidad; ingeniero genético; integrador de redes; proyectista CAD; proyectista FAO; mantenedor de sistemas de robótica; técnico en fibra óptica, y/o en corte láser, y/o en creación y gobierno de redes de teletrabajo; proyectista y gestor de bancos de datos; técnico en seguridad informática; experto en simulación de cargas en estructuras; experto en ensayos y análisis no destructivos de diversos tipos de materiales y estructuras;

ingeniero en GIS (graphic information system); ingeniero especializado en comunicaciones móviles; experto en simulación organizativa de grandes corporaciones, administraciones, etc.; bioinformático; ingenieros en nuevos materiales.

- *Área de salud y sanidad* que se encuentra en pleno proceso de expansión como consecuencia del incremento de la calidad de vida y bienestar y la importancia que en ella tiene la medicina preventiva y la educación en hábitos saludables, así como por el envejecimiento de la población y la aparición de enfermedades degenerativas como consecuencia de la edad.

Ocupaciones: médico deportivo, y/o homeópata, y/o geriatra, y/o dietista, y/o de prevención, y/o especialista en enfermedades somáticas, y/o paraplejista, y/o estomatólogo, y/o de urgencias; terapeuta ocupacional; gerente de establecimiento sanitario; técnico de aparatos de diagnóstico informatizado (ecografías, tacs, etc.); enfermero y auxiliar de ayuda a domicilio; trabajador social especializado en asistencia a domicilio; estadístico sanitario; técnico en asistencia psiquiátrica a domicilio; acupuntor; técnico de gestión de ONGs; operador social; consultor en gestión de ONGs.

- *Sensibilización y tratamiento medioambiental y agricultura biológica* ante la demanda de productos elaborados con tratamientos naturales y respetuosos con el medio ambiente, contribuyendo a disminuir los niveles elevados de contaminación agrícola que se ha producido en estas últimas décadas en el campo oscense. El incremento de la demanda de productos y la sensibilización social existente sobre el respecto a la naturaleza generan el incremento de personas especializadas y el aumento de puestos de trabajo cualificados. También incluye actividades relacionadas con la administración y tratamiento de las aguas, aire, energía, residuos urbanos, impacto ambiental y la generación de industrias alternativas.

Ocupaciones: técnico de ahorro energético, y/o de centrales de energía a partir de biomasa, y/o en gestión de residuos, y/o en tratamiento y eliminación de residuos industriales tóxicos, y/o en tratamiento y gestión de fangos, y/o en tratamiento de aguas negras, y/o en descontaminación de grandes masas de agua: embalses, grandes ríos, lagos; personal vario de restauración ambiental; cartógrafo digitalizado; evaluador de impacto ambiental; auditor de impacto ambiental; personal vario de

trabajo forestal; guarda de espacios naturales; naturalista; criador de insectos contra la lucha de plagas; divulgador agrobiológico; experto en recuperación de suelos agrícolas empobrecidos; técnico en micropropagación; criador de nuevas especies (avestruces, etc.); tecnólogo bioalimentario; técnico en control del aire; geoquímica ambiental; técnico en saneamiento de zonas contaminadas; proyectista de vertederos de residuos urbanos, tóxicos, etc.; técnico de gestión y control de vertederos, y/o en tratamiento de RSU, y/o en reciclaje de RSU, y/o en plantas incineradoras de RSU; operarios de plantas de reciclaje de RSU, y/o de plantas incineradoras de RSU; técnico en separación y clasificación de RSU (densidad, centrifugados, magnetismo, etc.); operario en separación y clasificación de RSU; técnico en gestión y eliminación de residuos sanitarios; operario de gestión y eliminación de residuos sanitarios, y/o de agricultura biológica, y/o de industria agroalimentaria natural; viverista.

4.3. Profesiones y ocupaciones tradicionales

Se trata de ocupaciones y profesiones que aparecen con el desarrollo de la sociedad industrial y que continuarán desarrollándose durante los próximos años. Entre estas actividades se incluyen:

- *Área agraria e industrias agroalimentarias*: ingenieros agrícolas de explotaciones intensivas; apicultor; reparador-a/ mantenimiento de maquinaria pesada agrícola; cultivador hidropónico; técnico comercial de productos agroalimentarios; jardinero, operario de ornamentales; peón forestal; trabajador forestal cualificado; viverista forestal; tractorista/ cualificación media de industrias agroalimentarias, y/o de despiece de canales; elaborador-a/manipulador-a de productos cárnicos; carnicero; elaborador-a/ manipulador-a de productos lácteos; elaborador-a/manipulador-a de productos congelados/conservas; pescadero; panadero; repostero-a/pastelero-a; elaborador de productos preparados y precocinados; técnico de calidad de industrias agroalimentarias.
- *Área administración, oficinas, seguros y finanzas, servicios a la comunidad y personales*. administrativo con conocimientos avanzados de ofimática, y/o con conocimientos avanzados de informática de gestión; interpretes comerciales y/o

técnicos; comerciales de productos financieros; peluquero; esteticien; gestor de reciclaje de residuos sólidos urbanos; monitor en educación medioambiental; auxiliar de ayuda a domicilio; vigilante jurado; documentalista; monitor deportivo; técnico en riesgos y protección; animador sociocultural.

- *Área automoción.* mecánico general automóvil; mecánico inyección (gasolina/diesel); mecánico diesel; chapista general; chapista fibra de vidrio.
- *Área comercio.* escaparatista; vendedor técnico mayorista; vendedor técnico minorista; técnico en marketing.
- *Área de educación/formación e investigación.* formador de formadores; pedagogos; técnico en medios audiovisuales aplicados a la formación; técnicos en formación a distancia; educadores infantiles; educadores de colectivos minoritarios de diverso tipo.
- *Área de turismo y hostelería.* cocinero; ayudante de cocina; animador turístico; barman; camarera/o de pisos; promotor turístico.
- *Área de servicios generales a las empresas.* auditores de calidad; técnicos en calidad; comunicación redes locales; asesores en temas laborales, fiscales, ingeniería, organización, etc.; experto en multimedia aplicada a la empresa; técnico en gestión empresarial; comercial técnico; técnico en telemarketing.
- *Área de construcción y obras públicas:* albañil; caravistero; replanteo tabiquería; encofrador; ferrallista; operador de maquinaria de construcción y/o de maquinaria pesada de obras públicas; instalador de agua, calefacción y gas; fontanero; calefactor; soldador, alicatador; escayolista/yesaire; encargado de obra urbana; técnico en prevención; técnico en mantenimiento de maquinaria de construcción y obras públicas; operador de dumper, retroexcavadora; operador de grúa torre; jefe de obra civil.
- *Área de producción de bienes de equipo, industria pesada, construcciones metálicas, montaje e instalación:* oficial estructuras metálicas; calderero-tubero; carpintero de aluminio y/o de plástico pvc; operario montador de estructuras metálicas; chapista industrial; tubero industrial; trazador calderero; calderero industrial, de alta presión, de acero inoxidable, etc.; soldador montador de estructuras metálicas; soldador electrodos; soldador semiautomática MAG; soldador de oxiacetilénica, y/o eléctrico al arco de soportes en espesores gruesos, y/o MIG en inoxidable y aluminio, y/o tig en aceros, en inoxidable y aluminios; otros tipos de soldadores especializados.
- *Área de mantenimiento y reparación:* calderero de mantenimiento industrial; mantenedor/reparador de edificios; mantenedor de instalaciones eléctricas, y/o de

instalaciones de fontanería; electricista de mantenimiento industrial; técnico de mantenimiento informático; técnico de mantenimiento oleoneumático; técnico de mantenimiento de autómatas programables; electromecánico de mantenimiento industrial; mecánico de mantenimiento de maquinaria pesada de obras públicas.

- *Área de industria textil, cuero y piel.* Aparador de Calzado de Cuero: técnico de escalado y estudio de marcas por ordenador; maquinista de confección industrial; cortador de calzado; control de calidad en textil de alto valor añadido; maquinista de terminaciones de textil de alto valor añadido: costuras termoselladas, etc.
- *Área de industria química, madera:* técnicos en tratamiento, eliminación de residuos sólidos; analista de procesos químicos; analista de calidad; operario de incineración de residuos sólidos urbanos; operador de planta química; operador de planta pasta celulosa; operador inyección de plásticos; técnico en control medioambiental industrial; auditores de calidad; restaurador-a/recuperador-a de muebles; ebanista; carpintero; tapicero de muebles; barnizador, lacador, operario de acabados; montador de mueble; instalador-montador de mobiliario comercial.
- *Área de sanidad y servicios a la comunidad:* enfermero generalista; enfermero geriátrico; técnicos médicos en prevención; mecánico dental; técnico en terapias alternativas.
- *Área de transportes y telecomunicaciones:* técnico electrónico en telecomunicaciones; técnico fibras ópticas; conductores c-1, c-2 y e; conductor de toros y carretillas elevadoras; conductor mecánico de vehículos pesados diesel; técnico en manipulación y transporte de mercancías peligrosas; logista de transportes.

5. La oferta formativa en la provincia de Huesca

5.1. Ayuntamiento de la ciudad de Huesca

Las acciones orientadas a la formación no reglada que lleva a cabo el Ayuntamiento de Huesca tienen dos vertientes principales que intentan, por una parte, cubrir la demanda de algunos de los sectores profesionales que precisan personal técnicamente cualificado otorgando una oportunidad formativa y laboral a aquellas personas, tanto jóvenes como adultos, que desean completar su educación para tener un acceso más asequible al mercado de trabajo, y, por otra, fomentar un tipo de enseñanza creativa y artística que pueda servir, o bien para ocupar los momentos de ocio, o, incluso, como base para una posterior formación artesanal más específica.

1º) Programas de Formación para el Empleo

El Ayuntamiento de Huesca ofrece una serie de recursos formativos para el empleo con la finalidad de disminuir las dificultades que encuentran algunas personas cuando desean acceder al mercado de trabajo ya sea en su inicio o tras un periodo de inactividad o desempleo, y favorecer la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral.

PROGRAMAS DE FORMACION PARA EL EMPLEO

Actividad	Características
<i>Programas de Garantía Social</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Especialidad: Viveros y jardines, soldadura, electricidad, auxiliar de dependiente de comercio. ▪ Duración: 1 año con 6 meses teórico-prácticos y 6 meses de contrato laboral en empresas del sector. ▪ Dirigido a jóvenes entre 16 y 20 años sin título en secundaria obligatoria
<i>Escuela taller "Arte Abierto"</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destinado a jóvenes de 16 a 24 años que se encuentran desempleados. ▪ Seis meses de formación teórico-práctica y 18 meses de contrato de formación en el Ayuntamiento de Huesca. ▪ Perfil profesional: pinturas y revocos artísticos. ▪ Convenio con INAEM.
<i>Taller de empleo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa destinado a personas desempleadas mayores de 25 años. El

<i>Huesca Emplea III</i>	<p>programa ofrece un año de contrato laboral con el Ayuntamiento de Huesca mientras dura la formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfiles profesionales: pintura, delineación, atención a colectivos desfavorecidos y aplicaciones informáticas. ▪ Programa dependiente del Instituto Aragonés de Empleo.
<i>Proyecto llave de paso II</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destinado a personas desempleadas que desean volver al mercado de trabajo a través de una cualificación profesional. ▪ Fase de nueve meses de formación teórico-práctica ▪ Fase de práctica laboral en empresas del sector.
<i>Programas de agentes de empleo y desarrollo local</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destinado a estimular la creación de oportunidades de actividad entre los desempleados. ▪ El programa ofrece acompañamiento técnico a la iniciación de proyectos empresariales con atención a todos aquellos que resulten innovadores y que impliquen la creación de puestos de trabajo como son los proyectos I+D.

2º) Programas de formación artística y artesana

Los programas de formación persiguen una doble intención: por un lado, acercar a la ciudadanía la práctica artística en un formato básico de iniciación que posibilite una posterior evolución individual o colectiva hacia esta iniciativa. Por otro lado, pretenden promover la ocupación creativa del tiempo libre, complementando la oferta de los agentes privados o asociativos. Estos programas están organizados desde las áreas de Cultura y de Juventud del Ayuntamiento de Huesca, y van destinados a todo tipo de público.

FORMACION ARTISTICA Y ARTESANA

Actividad	Características
<i>Taller de iniciación a las audiovisuales</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciación a los medios audiovisuales en torno a las prácticas de puesta en escena, desarrollo y análisis de guión, manejo de cámara y edición digital. ▪ Destinatarios: preferentemente jóvenes de 16 a 30 años. ▪ Duración: 50 horas.
<i>Taller de ilusionismo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciación en técnicas de magia o ilusionismo. ▪ Destinatarios: preferentemente jóvenes de 16 a 30 años. ▪ Duración: 40 horas.
<i>Taller de percusión africana y latina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de iniciación a la percusión africana y latina a través de la lectura de partituras de Dyembe y Dundunes, y trabajo sobre ritmos tradicionales y canciones populares africanas. ▪ Destinatarios: preferentemente jóvenes de 16 a 30 años. ▪ Duración: 24 horas.
<i>Taller de recicla-arte</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de creación artística y artesana con materiales de desecho. A partir de residuos materiales se crean todo tipo de objetos teatrales. ▪ Destinatarios: a partir de 16 años. ▪ Duración: 40 horas.
<i>Taller de restauración de documentos antiguos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de conservación y recuperación de documentos gráficos: a partir de documentos aportados por los alumnos se trabajará de forma teórico-práctica para identificar, valorar, conservar y, en su caso, restaurar este tipo de vestigios culturales. ▪ Destinatarios: a partir de 16 años. ▪ Duración: 30 horas

<i>Taller de flamenco</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de iniciación al baile flamenco. ▪ Destinatarios: A partir de 16 años. ▪ Duración: 24 horas.
<i>Talleres de teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práctica teatral a través de la puesta en escena de un texto o una creación colectiva. ▪ Destinatarios: a partir de 16 años. ▪ Duración: 9 meses.
<i>Talleres de danza contemporánea</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la capacidad dramática y expresiva de niños y jóvenes a través de la práctica de la danza contemporánea. ▪ Destinatarios: niños de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria. ▪ Duración: 9 meses.

5.2. Cámara de Comercio

La Cámara de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca dispone de un área de Formación y Empleo encargada de organizar y coordinar las actividades formativas y de inserción laboral que se desarrollan dentro de la Institución. Las actividades formativas van dirigidas a empresarios, profesionales, trabajadores y desempleados. Durante el año 2007 se han realizado los siguientes cursos:

CURSOS DE FORMACION DE LA CAMARA DE COMERCIO

Actividad	Características
<i>Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas”</i>	Duración: 4 horas. Patrocinado: Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca. Lugar: Huesca, Jaca y Monzón. Plazas: 20. Destinatarios: sector hostelería-comidas preparadas
<i>PYME Familiar. Puente al futuro:</i>	Duración: 8 horas. Patrocinado: Fondo Social Europeo, Consejo Superior de Cámaras, Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca. Lugar: Binéfar y Fraga. Plazas: 15. Destinatarios: Pymes que se encuentren inmersas en un proceso de relevo generacional o bien pretendan realizarlo en un futuro.
<i>Higiene y seguridad alimentaria en Jaca “Específico de abastecimiento de agua de consumo humano”</i>	Duración: 4 horas. Patrocinado: Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca. Lugar: Jaca. Plazas: 20 Destinatarios: sector de alimentación
<i>Higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector comercio minorista alimentación”.</i>	Duración: 4 horas. Patrocinado: Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca. Lugar: Huesca. Plazas: 20 Destinatarios: sector del comercio minorista de alimentación.
<i>Curso superior de gestión de la empresa familiar:</i>	Duración: 400 horas. Patrocinado: INCYDF, Fondo Social Europeo, INAEM, Cámara

	Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Huesca. Lugar: Huesca. Plazas: 15. Destinatarios: Empresas Familiares.
<i>Curso “Gestión del Pequeño Comercio”</i>	Duración: 50 horas. Lugar: Jaca, Barbastro, Binéfar y Huesca Plazas: 12
<i>“Curso Superior de Gestión de la Empresa Familiar”</i>	Duración: 400 horas. Lugar: Huesca. Plazas: 17.
<i>“Plan Estratégico para Pymes del Sector Turístico”</i>	Duración: 400 horas. Lugar: Huesca. Plazas: 18.
<i>“Inglés para Empresas Turísticas”</i>	Duración: 60 horas. Lugar: Huesca. Plazas: 13
<i>“Francés para Empresas Turísticas”</i>	Duración: 60 horas. Lugar: Jaca. Plazas: 14
<i>“Gestión del Pequeño Comercio”</i>	Duración: 21 horas. Lugar: Biescas. Plazas: 14 Curso impartido en colaboración con la Asociación de empresarios de Biescas.
<i>Seminario “El IVA en la exportación”</i>	Duración: 8 horas. Lugar: Huesca. Asistentes: 44
<i>Seminario “Ayudas a la internacionalización del Gobierno de Aragón”</i>	Duración: 2 horas. Lugar: Huesca. Asistentes: 38
<i>Curso “Francés sector turístico”</i>	Duración: 30 horas. Lugar: Boltaña. Plazas: 8
<i>Curso “Inglés comercial”</i>	Duración: 30 horas. Lugar: Aínsa. Plazas: 8
<i>Seminario Atención al Cliente, “Clientes satisfechos en el turismo rural”</i>	Duración: 4 horas. Lugar: San Juan de Plan. Asistentes: 18
<i>Curso “Cómo realizar rebajas y descuentos especiales sin perder rentabilidad”</i>	Duración: 4 horas. Lugar: Fraga. Asistentes: 15
<i>Curso “Los 18 puntos de gestión de la micro y pequeña empresa”</i>	Duración: 20 horas. Lugar: Binéfar y Almudévar. Asistentes: 10

5.3. UGT ARAGÓN

La formación para el empleo que ofrece UGT en Aragón se define como un conjunto de instrumentos y acciones que tienen por objeto potenciar entre las empresas y los trabajadores ocupados y desempleados, una formación que responda a sus necesidades y a las del mercado de trabajo. En definitiva, la formación para el empleo favorece el desarrollo

profesional, mejora el empleo e incrementa la productividad. Entre los objetivos de este tipo de acción están:

- Favorecer la formación a lo largo de la vida de los trabajadores desempleados y ocupados, mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal.
- Proporcionar a los trabajadores los conocimientos y las prácticas adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas.
- Contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas.
- Mejorar la empleabilidad de los trabajadores, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.
- Promover que las competencias profesionales adquiridas por los trabajadores tanto a través de procesos formativos (formales y no formales) como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.

Los principales destinatarios de estas acciones formativas son todos los trabajadores ocupados y desempleados, incluidos los que no cotizan por formación profesional. Para asegurar el acceso a la formación de los colectivos con mayores dificultades, en determinadas iniciativas se establecen prioridades de ingreso a los programas formativos que se realicen (a través de empresa, organizaciones sindicales, patronales, etc.).

Durante el año 2007, UGT Aragón ofertó en la provincia de Huesca los siguientes cursos:

CURSOS DE FORMACIÓN DE UGT

PLAN FORMATIVO	DENOMINACION	Nº HORAS	LOCALIDAD
Intersectorial Regional 2007	Soldadura	60	Huesca
Intersectorial Regional 2007	Alfabetización Informática e Internet	30	Huesca
Intersectorial Regional 2007	Contabilidad Informatizada	40	Huesca
PFIPA 2007	Agente de Desarrollo Rural	80	Barbastro
PFIPA 2007	Monitor de Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar)	120	Huesca
PFIPA 2007	Auxiliar de Ayuda a Domicilio	100	Barbastro
PFIPA 2007	Excel II	60	Huesca
PFIPA 2007	Atención a Personas Dependientes	50	Huesca
PFIPA 2007	Internet y Correo Electrónico, Outlook	20	Huesca
PFIPA 2007	Carretilero: Riesgos y Buenas Practicas	30	Huesca
PFIPA 2007	Celador Asistencial	30	Huesca
PFIPA 2007	Técnicas de Apoyo Psicológico y Social al Paciente y Familiares	75	Huesca

PFIPA 2007	Director de Tiempo Libre	150	Barbastro
PFIPA 2007	Atención a Personas Dependientes	50	Monzón
PFIPA 2007	Energía Solar Fotovoltaica	40	Monzón
PFIPA 2007	Monitor de Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar)	120	Sabiñánigo
PFIPA 2007	Atención a Personas Dependientes	50	Barbastro
PFIPA 2007	Carretilero: Riesgos y Buenas Prácticas	30	Sabiñánigo
PFIPA 2007	Gestión Informatizada de Nóminas y S.S.	55	Sariñena
Intersectorial Regional 2006	Diseño de Páginas Web	40	Huesca
Intersectorial Regional 2006	Prevención de Riesgos Laborales Nivel Básico	50	Huesca
Intersectorial Regional 2006	Retoque Digital y Escaneado de Imágenes	50	Huesca
Intersectorial Regional 2006	Autocad Avanzado	100	Barbastro
Intersectorial Regional 2006	Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia	40	Barbastro
Intersectorial Regional 2006	Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia	40	Sabiñánigo
Intersectorial Regional 2006	Excel II	60	Huesca
Intersectorial Regional 2006	Mantenimiento de Equipos Informáticos	60	Huesca
Intersectorial Regional 2006	Auxiliar Enfermería en Salud Mental	60	Monzón
Intersectorial Regional 2006	Introducción a Internet	30	Monzón

5.4. Formación ARAFOREM (Comisiones Obreras)

ARAFOREM Fundación Aragonesa para la formación y el empleo, es una institución de carácter privado, sin ánimo de lucro, con representación en todas las comunidades autónomas, promovida por la confederación sindical de Comisiones Obreras (CCOO) que tiene como objetivo prioritario la gestión y desarrollo de acciones formativas y de orientación profesional, mediante la realización de actividades dirigidas a personas desempleadas que buscan un primer empleo o han perdido el que tenían y/o personas desempleadas de larga duración. Trabajadores que necesitan adquirir nuevos conocimientos para adaptarse a los cambios de mercado de trabajo y/o necesitan cualificación personal.

ARAFOREM tiene como objetivos principales:

- Orientar y capacitar a las personas desempleadas para incrementar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.
- Fomentar el estudio y la investigación en materia de formación profesional y social de los trabajadores.

- Detectar y definir necesidades de formación y cualificación de los trabajadores.
- Diseñar actividades de formación e investigación en el ámbito de la Unión Europea.
- Mejorar la formación y la cualificación de colectivos con mayor dificultad de acceso al empleo.
- Impartir cursos de formación básica y permanente para el reciclaje de trabajadores, de forma presencial o a través de las nuevas tecnologías de la información.
- Contribuir a la mejora de las condiciones de trabajo mediante la formación continua de los trabajadores.

Los cursos ofertados, según el sector social al que van dirigidos, son los siguientes:

Cursos de formación de ARAFOREM

Curso para	Características
<i>Trabajadores en activo y desempleados del medio rural</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animador sociocultural (Sabiñánigo) ▪ Cocina tradicional (Jaca/ Binéfar) ▪ Cuidador de personas dependientes (Monzón) ▪ Iniciación a la informática e Internet (Jaca)
<i>Mujeres en activo y en desempleo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cocina aragonesa (Monzón)
<i>Emprendedores activos y desempleados</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión y dinamización de recursos

5. 5. CEOS-CEPYME

La Confederación Empresarial de la Provincia de Huesca CEOS-CEPYME organiza cursos gratuitos que van dirigidos tanto a trabajadores en activo como a desempleados, en colaboración con la Confederación de Empresarios de Aragón (CREA). El área de formación de CEOS-CEPYME desarrolla su actividad subvencionada mediante dos planes formativos:

- El Plan de Formación Continua, a través de un organismo llamado Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo (FTFE)
- El Plan de Formación Ocupacional de Aragón a través del Gobierno de Aragón.

Los cursos que se organizan en la FTFE van dirigidos a trabajadores en activo (trabajadores por cuenta ajena, autónomos y funcionarios), y los cursos pertenecientes al Plan de Formación Ocupacional incluyen, además, a desempleados.

Este Plan formativo CEOS-CEPYME Huesca tiene por objeto facilitar la adaptación tanto de trabajadores como de desempleados, a los cambios empresariales y potenciar la formación de recursos humanos en materias de carácter técnico y tecnológico en las distintas localidades de la provincia. También pretende impulsar el reciclaje profesional de los trabajadores, así como recualificar a los colectivos con mayores dificultades de inserción laboral. Los cursos ofertados durante 2007 fueron los siguientes:

CEPYME (PLAN FTFE) Modalidad Presencial			
Especialidad	Localidad	Horas	Alumnos
Adobe Photoshop II	Graus	60	13
Adobe Photoshop II	Monzón	60	14
Contabilidad Informatizada (Nivel II)	Monzón (2 ediciones)	80	17
Contabilidad Informatizada II	Huesca	60	14
Creación, Gestión y Administración de Sitios Web	Huesca	80	17
Diseño De Aplicaciones Multimedia. Flash+Action Script	Huesca (2 ediciones)	80	17
Diseño de Paginas Web	Sabiñánigo (2 ediciones)	80	17
Diseño de Paginas Web e Internet	Graus	80	17
Diseño Gráfico y Maquetación	Huesca	80	16
Diseño Gráfico: Photoshop + Freehand	Barbastro (2 ediciones)	80	17
Diseño y Creación de Páginas Web II	Aínsa	60	13
Diseño y Creación de Páginas Web II	Monzón	60	13
Francés	Huesca (2 ediciones)	60	9
Gestión Fiscal Informatizada	Huesca	60	13
Inglés	Huesca	60	9
Inglés	Monzón	60	8
Inglés	Monzón	60	9
Inglés General Enfocado a la Comunicación Oral (Nivel I)	Huesca (2 ediciones)	80	17
Inglés, Información Comercial y Atención al Cliente	Huesca	80	17
Internet y Diseño De Paginas Web	Monzón (2 ediciones)	80	17
Internet y diseño de páginas web	Huesca	65	16
Legislación Medioambiental. Gestión de Residuos	Huesca	60	17
Liderazgo Personal y Profesional	Huesca	80	55
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Huesca	80	16

Maquetación e Ilustración de Documentos	Jaca	80	17
Nominas y Seguros Sociales Informatizados	Huesca	60	14
Nóminas y seguros sociales informatizados	Huesca	65	16
Nominas y Seguros Sociales Informatizados Avanzado	Huesca	60	13
Office 2003	Binéfar	80	16
Ofimática Básica	Huesca	60	14
Ofimática Básica	Sabiñánigo	60	13
Ofimática Media	Huesca	60	14
Ofimática Media	Huesca	60	13
Photoshop	Monzón	80	17
Plan General Contable. Análisis de Balances	Fraga (2 ediciones)	80	17
Seguridad En Internet II	Monzón	60	9
Soldadura Mig Mag	Huesca (2 ediciones)	80	16
Técnicas de Administración Informatizadas	Huesca	80	17
Windows y Word	Barbastro	65	16

CEOE (Plan FTFE) Modalidad Presencial			
Especialidad	Localidad	Horas	Alumnos
Eficacia Personal	Huesca	55	80
CEOE (Plan FTFE) Modalidad Distancia			
Internet y Diseño de Páginas Web	Monzón	65	16
Nominas y Seguros Sociales Informatizados	Binéfar	65	16
Windows e Internet	Jaca	65	16
Windows y Word	Huesca	65	16

CREA (Plan FTFE) Modalidad Presencial			
Especialidad	Localidad	Horas	Alumnos
Adobe Photoshop	Huesca	60	14
Aplicaciones Practicas y Seguridad en el PC	Monzón	70	17
Como Emprender y Consolidar un Proyecto Empresarial	Huesca	70	17
Dirección y Gestión Empresarial Avanzado	Huesca	300	17
Diseño Asistido por Ordenador (Autocad 2d/3d)	Monzón	70	17
Diseño Asistido Por Ordenador (Autocad)	Huesca	60	8
Diseño Asistido por Ordenador: Autocad	Barbastro, Huesca, Monzón	60	9
Diseño y Creación de Paginas Web	Aínsa	60	14
Excel y Access Avanzado	Huesca	60	14
Gestión Integral de la Empresa	Huesca	70	17
Gestión y Comercialización Informatizada	Huesca	150	16
Informática para Administrativos	Jaca	70	17
Inglés	Huesca, Binéfar	80	8
Inglés General Nivel Intermedio	Binéfar	70	17

Ingles para Negocios	Fraga	70	17
Iniciación al Desarrollo de Aplicaciones	Barbastro	70	17
Instalador de Fontanería	Huesca	210	14
Logística Aprovisionamientos	Fraga	60	9
Logística Integral	Fraga (2 ediciones)	60	9
Mantenimiento y Reparación De Ordenadores	Monzón, Sabiñánigo	60	14
Marketing	Huesca (2 ediciones)	70	16
Nominas y Seguros Sociales Informatizados	Barbastro	60	13
Ofimática	Monzón, Graus	60	14
Ofimática e Internet	Huesca	70	17
Ofimática Nivel Medio	Sabiñánigo	70	17
Paquetes Integrados y de Oficina	Monzón	70	17
Peinados Artísticos	Huesca	16	17
Photoshop	Huesca, Jaca	60	14
Presto	Huesca, Monzón	60	9
Prevención Riesgos Laborales (Básico)	Huesca	30	15
Retoque Digital y Escaneado De Imágenes	Fraga	70	17
Trabajos Auxiliares De Oficina	Huesca, Sabiñánigo	60	13
Windows y Word	Binéfar	60	14

5.6. INAEM

El Instituto Aragonés de Empleo dispone de dos tipos de recursos para la formación laboral de jóvenes y adultos y facilitar su inserción laboral a través del aprendizaje técnico y/o cultural de una profesión, son los Talleres de Empleo y las Escuelas Taller, cuyas características resumimos a continuación:

ESCUELAS TALLER

Entidades Promotoras	Colectivos de destino	Objetivo	Duración y contenido	Proyectos trabajo formación
----------------------	-----------------------	----------	----------------------	-----------------------------

<p>- Órganos, organismos autónomos y otros Entes públicos de la Comunidad Autónoma. - Corporaciones Locales de las CAA, sus Organismos autónomos y entidades con competencias en promoción de empleo, cuya titularidad corresponda íntegramente a las mismas. - Consorcios con sede en CAA. - Asociaciones, fundaciones y otras entidades sin fines de lucro con sede en CAA</p>	<p>Jóvenes desempleados menores de 25 años</p>	<p>Mejora de la ocupabilidad para facilitar la inserción</p>	<p>Mínimo 1 año máximo 2 años</p>	<p>6 meses formación (Beca incompatible con prestaciones, subsidios u otro trabajo) Resto del tiempo formación-trabajo y práctica profesional (Contrato de formación u otro autorizado por la dirección provincial)</p>	<p>- Plan formativo por especialidades. - Trabajo productivo en recuperación y promoción del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural con la rehabilitación de entornos urbanos o de medio ambiente, recuperación o creación de infraestructuras públicas o cualquier actividad de utilidad pública o social que permita la inserción a través de la profesionalización y adquisición de experiencia. - Formación complementaria - Formación básica</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---

TALLERES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Entidades Promotoras	Colectivos de destino	Objetivo	Duración y contenido		Proyectos trabajo formación
<p>- Órganos, organismos autónomos y otros Entes públicos de la Comunidad Autónoma. - Corporaciones Locales de las CAA, sus Organismos autónomos y entidades con competencias en promoción de empleo, cuya titularidad corresponda íntegramente a las mismas. - Consorcios con sede en CAA. - Asociaciones, fundaciones y otras entidades sin fines de lucro con sede en CAA</p>	<p>Desempleados mayores de 25 años</p>	<p>Mejora de la ocupabilidad para facilitar la inserción</p>	<p>Mínimo 6 meses máximo 1 año</p>	<p>Aprendizaje y cualificación alternado con el trabajo productivo: (Contrato de formación u otro autorizado por la dirección provincial)</p>	<p>- Plan formativo por especialidades - Trabajo productivo en actividades de interés público, social o artesanal que permitan la inserción a través de profesionalización y la adquisición de experiencia. - Formación complementaria - Formación básica</p>

Los proyectos que se han desarrollado en la provincia de Huesca durante el año 2007 (continuando en la actualidad) son los siguientes:

PROYECTOS DE FORMACION EN TALLERES PARA EL EMPLEO

Localidad	Modalidad	Nombre	Especialidad	Entidad
Ballobar	Taller de Empleo	Ballobar y medio ambiente	Jardinería	Ayuntamiento de Ballobar
Sariñena	Escuela Taller	La Laguna IV	Soldadura y auxiliar ayuda a domicilio	Ayuntamiento de Sariñena
Monzón	Taller de Empleo	Mariano Pano V	Albañilería, Ayuda a Domicilio, Restauración de Áreas Degradadas	Ayuntamiento de Monzón
Huesca	Taller de Empleo	Huesca Emplea III	Atención a colectivos desfavorecidos, delineación, pintura y aplicaciones informáticas	Ayuntamiento de Huesca
Huesca	Taller de Empleo	Dinamizadores y Formadores de Nuevas Tecnologías	Técnicos Sistemas Microinformáticos	Diputación Provincial de Huesca
Huesca	Taller de Empleo	Técnico Teleasistencia Domiciliaria	Teleasistencia Domiciliaria	Cruz Roja Española
Huesca	Escuela Taller	Arte Abierto	Pintura y Revocos Artísticos	Ayuntamiento de Huesca
Huesca	Escuela Taller	Daniel de Calasanz	Agricultura Ecológica	Ayuntamiento de Huesca
Grañen	Taller de Empleo	Deporte y Juventud Monegros	Monitor Deportivo	Comarca de los Monegros
Barbastro	Taller de Empleo	Entaban V	Construcción tradicional, Ayuda a Domicilio e Instituciones y Mantenimientos de Entornos Urbanos	Comarca del Somontano de Barbastro

5.7. INEM-Plan FIP (Plan de Formación y Perfeccionamiento Técnico de Formadores del Plan FIP 2007).

El Plan de Perfeccionamiento Técnico de Formadores del Plan de Formación e Inserción Profesional (FIP), propuesto por la Subdirección General de Gestión de Formación Ocupacional con la colaboración de las Comunidades Autónomas y los Centros Nacionales de Formación Profesional Ocupacional y las Direcciones Provinciales del Servicio Público de Empleo Estatal, pretende dar respuesta a las necesidades de perfeccionamiento y actualización técnico-docente de los formadores, con el objetivo de mejorar la calidad de los cursos de formación profesional.

Los cursos de perfeccionamiento técnico que recoge este Plan incluyen contenidos específicos teóricos-prácticos y la actualización de habilidades y competencias técnico-docentes, que imparte la red de Centros Nacionales para el colectivo de formadores del Plan FIP.

El objetivo general de estas acciones formativas es desarrollar la capacidad técnica de los formadores, incrementando su profesionalidad y mejorando sus funciones docentes. El perfeccionamiento Técnico de Formadores supone una estrategia clave para la mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Los objetivos específicos que se persiguen en el Plan de perfeccionamiento técnico son los siguientes:

- Actualizar los conocimientos profesionales de los formadores en especialidades y competencias que tienen incidencia en su labor docente,
- Formar a los docentes, tanto teórica como prácticamente, en áreas de nuevas tecnologías y/o que supongan cierta innovación.
- Complementar la formación teórico-práctica necesaria en nuevas ocupaciones o especialidades.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.

La gestión del Plan de perfeccionamiento Técnico corresponde a la Subdirección General de Gestión de la Formación Ocupacional, que realiza la oferta anual de cursos de perfeccionamiento técnico, la divulgación, la selección de alumnos y la valoración de los cursos mientras que la coordinación, la impartición, el seguimiento y la evaluación de las acciones formativas corresponden a la red de Centros Nacionales de Formación. Esta oferta anual de cursos es de carácter técnico-específico en el ámbito de competencia del Centro Nacional o bien de carácter transversal para todo el colectivo de formadores, en las modalidades de formación presencial, a distancia y mixta.

El Plan va dirigido a todos los formadores que participan en el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. Los beneficiarios directos son:

- Trabajadores desempleados.
- Tendrán preferencia para participar en estas acciones los siguientes colectivos:
 - Desempleados perceptores de prestación o subsidio de desempleo.

- Desempleados mayores de 25 años, en especial los que llevan inscritos más de un año como parados.
- Desempleados menores de 25 años que hubiesen perdido un empleo anterior de, al menos, 6 meses de duración.
- Demandantes de primer empleo cuando las empresas se comprometen a contratar, como mínimo, el sesenta por ciento de los alumnos formados.
- Desempleados con especiales dificultades para su inserción o reinserción laboral, en especial mujeres que quieran reintegrarse a la vida activa, minusválidos e inmigrantes.

Los cursos ofertados dentro del programa FIP en la provincia de Huesca durante el año 2007 fueron los siguientes:

- Cartografía Digital orientada al medioambiente: Microstation.
- Creatividad para formadores.
- Cuadro de mando integral.
- Elaboración de contenidos formativos para teleformación (metodología Blended).
- Gestión de la Innovación.
- Gestión de Proyectos Europeos.
- Instructor de Pilates.
- Monitor de Fitness.

5.8. Plan Fija

El Plan Fija propicia un sistema dual de aprendizaje de una profesión a través de un trabajo remunerado. El instrumento legal que hace posible este sistema es el contrato para la formación. Se trata de una modalidad de contrato laboral de duración determinada (6 meses como mínimo, prorrogables hasta dos años), a la que pueden acogerse los jóvenes con baja cualificación y edad comprendida entre los 16 y 20 años, que constituyen el colectivo al que se dirige el Plan FIJA.

El joven del Plan FIJA que firma un contrato de formación con una empresa desempeña como aprendiz un doble papel: como trabajador de una empresa y como alumno.

El objetivo es conseguir que tanto el trabajador como la empresa salgan mutuamente satisfechos de su relación laboral. Para ello, el Plan FIJA dispone de dos piezas fundamentales:

- La formación en el oficio: impartida de manera eminentemente práctica.
- La acción tutorial permite realizar un seguimiento individualizado del joven de manera que se sienta acompañado en su proceso de inserción laboral.

La formación ocupacional es impartida en modalidad presencial, en centros de formación acreditados por el INEM y con las oportunas garantías de calidad. En el aprendizaje de oficios, el Plan Fija aporta un valor añadido facilitando una formación presencial y eminentemente práctica para que, tanto el trabajador como la empresa, encuentren satisfechas sus expectativas.

Los programas de formación se diseñan de acuerdo a los certificados de profesionalidad, así como a los referentes manifestados por las empresas respecto a las tecnologías utilizadas, métodos de trabajo, etc., acercando la formación a la realidad de los sistemas y métodos de trabajo, y se imparte de manera presencial a grupos formados por unas 15 personas del mismo oficio, con un calendario y un programa formativo común.

CENTROS DE FORMACION Y EMPLEO DEL PLAN FIJA

Centros de Formación	Ocupaciones
IFES (Instituto de Formación y Estudios Sociales) Huesca	<ul style="list-style-type: none"> • Empleado administrativo en general. • Almacenero de industrias alimentarias. • Montador en líneas de ensamblaje en automoción. • Soldador de estructuras metálicas ligeras. • Caldero-tubero. • Dependiente de productos alimenticios. • Tornero-fresador.
ARAFOREM (Fundación Aragonesa para la formación y el empleo) Barbastro	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintero metálico. • Carpintero en general. • Ebanista. • Panadero. • Pastelero. • Instalador electricista en general. • Camarero de restaurante-bar. • Dependiente de productos alimenticios. • Planchador de confección industrial.
ORION. Huesca y Monzón	<ul style="list-style-type: none"> • Soldador de estructuras metálicas ligeras.
Centro de Formación Oscense FERRER-IBOR, S.L. Huesca	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánico de automoción. • Mecánico de mantenimiento industrial.

5.9. Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón.

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, dentro de la educación de régimen general, oferta módulos de Formación Profesional, enseñanzas de régimen especial y formación para personas adultas y educación.

Formación profesional específica. La Formación Profesional Inicial comprende el conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. En la actualidad está compuesta por 142 títulos oficiales. Consta de un conjunto de Ciclos formativos (Ciclos de Grado Medio y Ciclos de Grado Superior - Título de Técnico/ Técnico Superior-) con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas según los diversos campos profesionales. Facilita la incorporación de los jóvenes a la vida activa, contribuye a la formación permanente de los ciudadanos y atiende a las demandas de cualificación del sistema productivo.

La duración de cada Ciclo es variable en función de la competencia profesional de cada uno, y oscila entre 1.300 y 2.000 horas. Hasta un 25% de las mismas se realizan en la empresa, es decir, en un centro donde los procesos de producción y de prestación de servicios se desarrollan en tiempo real. Los alumnos que superan las enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado medio y de grado superior obtienen el título de Técnico y de Técnico Superior, respectivamente. Con el título de Técnico se puede acceder a Bachillerato y con de Técnico Superior puede accederse directamente, sin prueba de acceso, a determinadas Enseñanzas Universitarias relacionadas con los estudios de Formación Profesional cursados, que se determinen en la normativa correspondiente.

Enseñanzas de Régimen Especial. Este tipo de propuesta educativa ofrece a los jóvenes la posibilidad de formarse dentro de las distintas disciplinas artísticas, deportivas e idiomáticas, ya sea como complemento a su formación dentro del régimen educativo general o bien como especialización técnica o artística en una profesión concreta. Dentro de las enseñanzas de régimen especial encontramos:

- *Enseñanzas artísticas*: música y danza, arte dramático, artes plásticas y diseño.
- *Enseñanzas de idiomas*: duración variable y con certificado correspondiente al idioma cursado.
- *Enseñanzas deportivas*: conducentes a la obtención de los títulos oficiales de técnico deportivo y técnico deportivo superior.

Educación de Personas Adultas. Ofrece la oportunidad para obtener titulaciones del sistema educativo, formarse para el empleo o adquirir conocimientos para el desarrollo personal y social en la modalidad presencial y/o a distancia mediante el uso de nuevas tecnologías.

1º) Ciclos Formativos de Grado Medio

Los destinatarios principales de este tipo de formación son los jóvenes, si bien para acceder a la Formación Profesional Específica de Grado Medio deberán poseer alguna de las titulaciones o estudios siguientes:

- Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Técnico Auxiliar.
- Técnico.
- Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Las distintas especialidades que ofrecen los centros de Formación Profesional en la provincia de Huesca son las siguientes:

INSTITUTOS Y CENTROS DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES. Ciclo Medio

Localidad	Nombre	Especialidades
Huesca	IFPE Montearagón	<ul style="list-style-type: none"> • Explotaciones agrarias extensivas. • Jardinería.

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos forestales de conservación del medio natural. • Soldadura y Calderería.
	IES San Lorenzo	<ul style="list-style-type: none"> • Cocina. • Panadería y pastelería. • Servicios de restauración y bar.
	IES Pirámide	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos e instalaciones electrotécnicas. • Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas. • Laboratorio.
	IES. Sierra de Guara	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa. • Explotación de sistemas informáticos. • Electromecánica de vehículos.
	Artemiss Huesca (Privado no concertado)	<ul style="list-style-type: none"> • Estética personal decorativa. • Peluquería.
	Alfred	<ul style="list-style-type: none"> • Peluquería.
<i>Aínsa</i>	IES Sobrarbe	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción en actividades físico-deportivas en el medio natural.
<i>El Grado</i>	EFA El Poblado	<ul style="list-style-type: none"> • Explotaciones agrarias extensivas.
<i>Barbastro</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa.
<i>Barbastro</i>	IES Martínez Vargas	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos e instalaciones electrotécnicas. • Carrocería.
<i>Binéfar</i>	IES Sierra de San Quílez	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa. • Explotación de sistemas informáticos. • Electromecánica de vehículos.
<i>Fraga</i>	IES Bajo Cinca	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa.
<i>Jaca</i>	IES Pirineo	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricación a medida e instalación en carpintería y mueble.
<i>Jaca</i>	Instituto Formación Agroambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos forestales de conservación del medio natural.
<i>Monzón.</i>	IES José Mor de Fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones de proceso en planta química.
<i>Monzón</i>	C. Santo Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa. • Equipos e instalaciones electrotécnicas. • Mecanizado.
<i>Sabiñánigo</i>	IES Biello Aragón	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa. • Equipos e instalaciones electrotécnicas.
<i>Sahún</i>	C. Ntra. Sra. de Guayente	<ul style="list-style-type: none"> • Cocina. • Servicios de restaurante y bar.
<i>Sariñena</i>	IES. Monearos Gaspar Lax	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa.
<i>Tamarite de Litera</i>	IES La Litera	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa.

2º) Ciclos Formativos de Grado Superior

Los Cursos Formativos de Grado Superior ofrecen la posibilidad de adquirir una especialización técnica superior para el desempeño de una profesión. Al igual que en los Cursos Formativos de Grado Medio, a pesar de que no existen limitaciones en la edad de las

personas que pueden cursarlos, están especialmente destinados a los jóvenes que hayan superado alguna de las titulaciones o estudios siguientes:

- Bachiller.
- Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria.
- Universitario.

En la provincia de Huesca se ofertan las siguientes titulaciones:

INSTITUTOS DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES. Ciclo Superior

Localidad	Nombre	Especialidades
Huesca	IFPE Montearagón	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y organización de empresas agropecuarias. • Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos.
	IES San Lorenzo	<ul style="list-style-type: none"> • Información y comercialización turísticas. • Restauración.
	IES. Pirámide	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de telecomunicación e informáticos. • Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción. • Montaje y mantenimiento de instalaciones de edificios y procesos. • Análisis y control.
	IES Ramón y Cajal	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido.
	<i>IES. Sierra de Guara</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas. • Administración de sistemas informáticos. • Desarrollo de aplicaciones informáticas. • Documentación sanitaria. • Higiene bucodental.
Barbastro	<i>IES Hermanos Argensola</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas.
	IES Martínez Vargas	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones electrotécnicas. • Automoción. • Educación infantil.
Fraga		<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del transporte.
Jaca	Instituto Formación Agroambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos.
Monzón	IES José Mor de Fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de sistemas informáticos. • Industrias de proceso químico.
	<i>C. Santo Domingo Savio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas. • Instalaciones electrotécnicas.
Sabiñánigo	IES Biello Aragón	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas. • Instalaciones electrotécnicas.
Tamarite de Litera	IES La Litera	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas.

3º) Artes plásticas y diseño

Este tipo de formación conduce a la obtención del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad elegida. La duración de estos estudios está entre uno y dos años. El objetivo de estos cursos es la especialización en el manejo de sistemas y programas informáticos de autoedición junto a un conocimiento amplio de la tipología y los fundamentos de diseño gráfico, composición, tipografía y maquetación, en las presentaciones gráficas e infografía, en el conocimiento y control de los procesos de impresión. El profesional de este nivel estará capacitado para integrarse como experto en autoedición en talleres de fotocomposición, imprentas, estudios de diseño gráfico, empresas públicas, el mundo editorial o como profesional autónomo.

CENTROS DE ARTES PLASTICAS Y DISEÑO

Localidad	Nombre	Especialidades
Huesca	Escuela de arte de Huesca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnico de artes plásticas y diseño en autodefinición. ▪ Técnico superior de artes plásticas y diseño en gráfica publicitaria. ▪ Técnico superior de artes plásticas y diseño en fotografía artística.
	Escuela Superior de conservación y restauración de bienes culturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudios superiores de conservación y restauración en pintura. ▪ Estudios superiores de conservación y restauración en escultura.

4º) Enseñanzas deportivas

Para acceder a los cursos de formación deportiva es necesario haber cumplido los 18 años. La duración de este tipo de cursos oscila entre 950 y 1.100 horas. Estas enseñanzas se organizan en cuatro bloques:

- Bloque común: módulos transversales para todas modalidades y especialidades.
- Bloque específico: módulos de formación específica de cada modalidad o especialidad.
- Bloque complementario: utilización de recursos tecnológicos y variaciones de la demanda social.
- Bloque de formación práctica: se lleva a cabo en instituciones deportivas.

En Huesca encontramos cuatro centros dedicados a la enseñanza deportiva:

CENTROS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZAS DEPORTIVA

Localidad	Nombre	Especialidad
Jaca	Domingo Miral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnico deportivo en esquí alpino. ▪ Técnico deportivo en esquí de fondo. ▪ Técnico deportivo en snowboard. ▪ Técnico deportivo superior en esquí alpino.
Candanchú	Escuela española de esquí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnico deportivo en esquí alpino. ▪ Técnico deportivo en esquí de fondo. ▪ Técnico deportivo en snowboard. ▪ Técnico deportivo superior en esquí alpino.
Graus	IES Baltasar Gracián	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnico deportivo de alta montaña. ▪ Técnico deportivo de barrancos. ▪ Técnico deportivo en escalada. ▪ Técnico deportivo en media montaña. ▪ Técnico deportivo superior en alta montaña.
Benasque	Escuela de montaña de Benasque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnico deportivo de alta montaña. ▪ Técnico deportivo de barrancos. ▪ Técnico deportivo en escalada. ▪ Técnico deportivo en media montaña. ▪ Técnico deportivo superior en alta montaña.

5º) Idiomas

Las Escuelas Oficiales de Idiomas proporcionan, tras superar las pruebas correspondientes, una certificación académica (media o superior) que acredita el conocimiento del idioma cursado. Para acceder a este tipo de formación es necesario haber cumplido 14 años. La duración completa de esta formación es de 6 años.

En Huesca encontramos las siguientes Escuelas Oficiales de Idiomas:

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Localidad	Nombre	Especialidad
Barbastro	Extensión de la Escuela Oficial de Idiomas de Monzón.	Inglés y Francés
Fraga	Extensión de la Escuela Oficial de Idiomas de Monzón.	Catalán, Inglés y Francés
Huesca	Escuela Oficial de Idiomas.	Inglés, Francés, Alemán e Italiano
Jaca	Extensión de la Escuela Oficial de Idiomas de Sabiñánigo.	Inglés y Francés
Monzón	Escuela Oficial de Idiomas.	Inglés, Francés y Alemán
Sabiñánigo	Escuela Oficial de Idiomas.	Inglés y Francés

6º) Educación de Personas Adultas

La Educación para Personas Adultas está organizada en Aragón a través del Plan de Educación Permanente. Este plan ha sido elaborado por el Consejo de la Educación Permanente de Aragón del que forman parte el propio Gobierno Autonómico (INAEM, IAM, IASS, IAJ), las tres Diputaciones Provinciales, los agentes sociales y económicos (Cámaras de Comercio, CREA, CEPYME, UGT y CCOO), la Universidad de Zaragoza, Instituciones sin ánimo de lucro y profesionales particulares.

El Plan General de Educación Permanente de Aragón consta de tres ámbitos de acción: académico, socioprofesional y personal-participativo. Sus líneas prioritarias tienen como objetivos la creación de una cultura de aprendizaje permanente, la mejora de la coordinación interinstitucional y con la iniciativa privada sin ánimo de lucro y el aumento de la capacidad de comunicación a través del uso de las lenguas extranjeras y las TIC.

El Plan prevé acciones específicas que desarrollan las diferentes Administraciones de la Comunidad: local, comarcal, provincial y autonómica, así como acciones que tienen como objetivo fundamental el fomento de la cultura de aprendizaje permanente y la coordinación institucional. Entre ellas, cabe destacar la realización de un estudio de los fondos públicos destinados a la educación permanente (subvenciones, contabilidad pública, etc.), la creación de un banco de datos unificado de la oferta formativa, la creación de una web de la Educación Permanente, la difusión de la oferta dentro de la administración y de las empresas, la elaboración de estudios sobre técnicas, didáctica y metodologías, la elaboración de una Base de datos sobre materiales para la educación permanente, la acreditación didáctica y pedagógica del profesorado de Educación Permanente y la Creación de la red de Centros y Aulas de Educación Permanente.

El Plan General de Educación Permanente de Aragón tiene una duración de cuatro años desde 2006 hasta 2009, y cuenta además con partidas anuales de todas las Administraciones aragonesas. El Plan tiene plena actualidad ya que una de las ocho competencias clave, diseñadas por la Comisión Europea para la mejora de la competitividad y la cohesión social en el año 2010, es precisamente la capacidad de *Aprender a aprender*. Las

acciones que se establecen dentro del Plan General de Educación Permanente se dividen en dos grupos: acciones ordinarias y acciones específicas.

En Huesca los centros de educación para personas adultas que se enmarcan dentro de este Plan de Educación Permanente son:

CENTROS DE EDUCACION PARA PERSONAS ADULTAS

Localidad	Nombre	Especialidad
Huesca	CPEPA Miguel Hernández	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Acceso a la Universidad. Mayores de 25 años. • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Almudévar	Aula Educación de Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Barbastro	CPEPA. Somontano	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Boltaña	CPEPA Sobrarbe	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Fraga	CPEPA Bajo Cinca	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Graus	CPEPA Ribagorza	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Jaca	CPEPA Jacetania	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales.

		<ul style="list-style-type: none"> • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Acceso a la Universidad. Mayores de 25 años. • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Monzón	CPEPA Cinca Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón) • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Sabiñánigo	CPEPA Alto Gállego	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Sariñena	CPEPA Monegros	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Acceso a la Universidad. Mayores de 25 años • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).
Tamarite de Litera	CPEPA Litera	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas Iniciales. • Educación Secundaria de Personas Adultas (presencial/ a distancia por Aula Aragón). • Español para inmigrantes. • Curso de Promoción y Extensión Educativa/ Formación para el Empleo. • Programa Mentor (a distancia).

5. 10. Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza oferta distintas titulaciones que conducen a los grados de diplomado, licenciado, ingeniero o doctor. Para acceder a ellas es necesario haber superado alguna de los siguientes estudios o pruebas:

- C.O.U. o Bachillerato LOGSE y las Pruebas de Acceso a la Universidad.
- Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Ciclos Formativos de Grado Superior

La Universidad de Zaragoza cuenta con cinco centros especializados en la ciudad de Huesca:

CENTROS UNIVERSITARIOS

Nombre	Especialidad
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomatura en Ciencias Empresariales. • Diplomatura en Gestión y Administración Pública. • Diplomatura en Relaciones Laborales. • RELACIEM. Programación Conjunta de las Diplomaturas de Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales. • Master Oficial en Dirección y Planificación del Turismo. • Curso de Especialización en Diploma de especialización en recursos técnicos y humanos para el desarrollo de la comunicación en la empresa turística. • Diploma de especialización en funcionamiento y mejora de las instituciones públicas.
Escuela Universitaria de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomatura en Enfermería.
Escuela Politécnica Superior	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero técnico industrial (Especialidad Química Industrial). • Ingeniero técnico agrícola (especialidad Explotaciones Agropecuarias). • Ingeniero agrónomo (Segundo Ciclo). • Master de iniciación a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural (programa oficial de postgrado). • Postgrado en protección vegetal sostenible (Estudio propio de la Universidad de Zaragoza).
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Humanidades. • Diplomatura en maestro. Especialidades: primaria, infantil, educación física. • Master en Museos: Educación y Comunicación. • Programa de Doctorado: Realidad, Ficción y Mentira en Humanidades.
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Licenciatura en Medicina 1er ciclo. • Licenciatura en Odontología. • Diplomatura en nutrición humana y dietética. • Diploma de Especialización en Medicina Hiperbárica y Subacuática. • Postgrado en Medicina Homeopática (nuevo). • Master en Recreación Físico-Deportiva en el Medio Natural (nuevo).

5.11. Universidad San Jorge

La Universidad San Jorge es un centro de educación superior de carácter privado ubicado en Aragón, que ofrece titulaciones académicas conducentes a la obtención de los títulos de diplomado, licenciado o ingeniero.

En el Parque Tecnológico Walqa, en Huesca, se encuentra la Escuela de Ingeniería Informática. El plan de estudios de Ingeniero en Informática nace enfocado hacia el Espacio Europeo de Educación Superior, en el que las prácticas toman mayor protagonismo que la teoría y ambas, en conjunto, tienen una duración académica de 4 años. Las asignaturas se complementan mediante las prácticas en empresas y el uso de diferentes herramientas de trabajo.

5.12. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dentro de las enseñanzas universitarias que se ofrecen dentro del territorio aragonés existe la posibilidad de cursar enseñanzas universitarias de forma no-presencial a través de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. En la provincia de Huesca, se dispone del Centro de la UNED de Barbastro, creado en 1983, en el que es posible estudiar las titulaciones de Derecho, Geografía e historia, Filología hispánica, Filología inglesa, Educación social, Físicas, Matemáticas, Químicas, Ingeniería industrial, Psicología, Filosofía, Ciencias políticas, Sociología, Ingeniero Técnico de Informática de Gestión, Ingeniero Técnico de Informática de Sistemas, Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Psicopedagogía, Ingeniero en informática, Diplomado en Turismo, Diplomatura en ciencias empresariales, Filología, Pedagogía, Ciencias ambientales e Ingeniería técnica industrial.

6. Recursos formativos de la provincia de Huesca.

6.1. Distribución comarcal de los recursos formativos para jóvenes.

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO PARA JÓVENES (NO REGLADA)

Comarca	Número de cursos o talleres
Hoya de Huesca	- Programas de Garantía Social - Escuela taller “Arte Abierto - Proyecto llave de paso II - Programas de agentes de empleo y desarrollo local - 2 Escuelas Taller - 3 centros de formación dentro del Plan Fija
Somontano de Barbastro	- 1 centro de formación dentro del Plan Fija
Cinca Medio	- 1 centro de formación dentro del Plan Fija
Monegros	- Escuela taller

FORMACIÓN ARTÍSTICA, DEPORTIVA Y EN IDIOMAS PARA JÓVENES

Comarca	Número de cursos o talleres
Jacetania	- Formación deportiva (Domingo Miral –Jaca-) - Escuela Oficial de Idiomas - Escuela de Esquí Candanchú
Alto Gállego	- Escuela Oficial de Idiomas
Ribagorza	- Escuela de montaña (Benasque) - Formación deportiva (Baltasar Gracián)
Hoya de Huesca	- Taller de iniciación a los audiovisuales - Taller de ilusionismo - Taller de percusión africana y latina - Taller de recicla-arte - Taller de restauración de documentos antiguos - Taller de flamenco - Talleres de teatro - Talleres de danza contemporánea - Escuela de arte de Huesca - Escuela Superior de conservación y restauración de bienes culturales de Huesca - Escuela Oficial de Idiomas
Somontano de Barbastro	- Escuela Oficial de Idiomas
Cinca Medio	- Escuela Oficial de Idiomas
Bajo Cinca	- Escuela Oficial de Idiomas

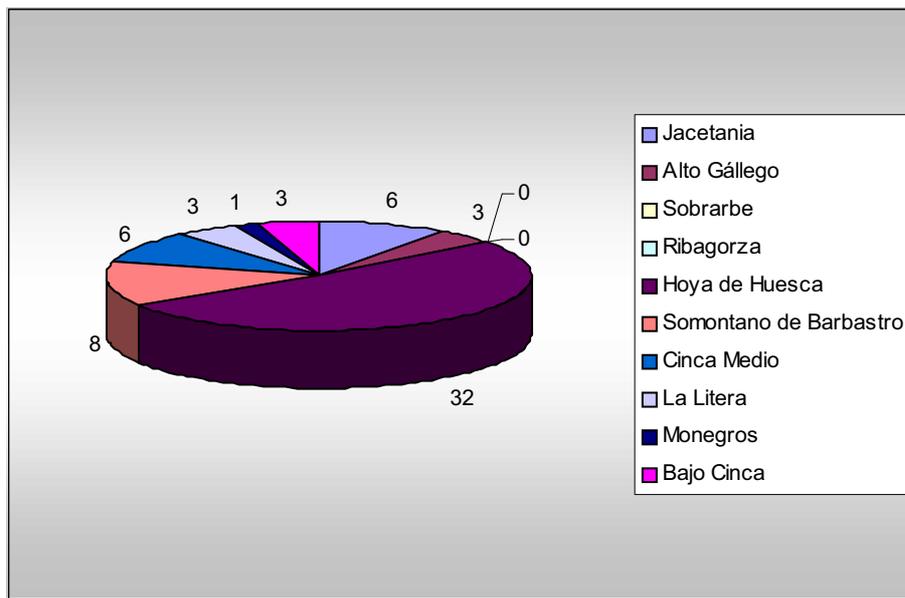
FORMACIÓN REGLADA MEDIA Y SUPERIOR PARA JÓVENES

Comarca	Número de centros
Jacetania	- 3 centros de Formación Profesional
Alto Gállego	- 2 centros de Formación Profesional
Ribagorza	- 1 centro de Formación Profesional
Hoya de Huesca	- 11 centros de Formación Profesional - Universidad de Zaragoza - Universidad San Jorge
Somontano de Barbastro	- 5 centros de Formación Profesional - UNED
Cinca Medio	- 4 centros de Formación Profesional
La Litera	- 3 centros de Formación Profesional
Monegros	- 1 centros de Formación Profesional
Bajo Cinca	- 2 centros de Formación Profesional

RESUMEN DE RECURSOS FORMATIVOS PARA JÓVENES

COMARCA	CURSOS, TALLERES Y ESCUELAS DE FORMACIÓN
Jacetania	- 2 cursos de formación artística deportiva o en idiomas - 3 centros de formación profesional
Alto Gállego	- 1 curso de formación artística deportiva o en idiomas - 2 centros de formación profesional
Sobrarbe	- No hay recursos formativos para jóvenes
Ribagorza	- 2 cursos de formación artística deportiva o en idiomas - 1 centro de formación profesional
Hoya de Huesca	- 8 cursos de formación para el empleo para jóvenes - 11 cursos de formación artística deportiva o en idiomas - 13 centros de formación profesional
Somontano de Barbastro	- 1 curso de formación para el empleo para jóvenes - 1 curso de formación artística deportiva o en idiomas - 6 centros de formación profesional
Cinca Medio	- 1 curso de formación para el empleo para jóvenes - 1 curso de formación artística deportiva o en idiomas - 4 centros de formación profesional
La Litera	- 3 centros de formación profesional
Monegros	- 1 curso de formación para el empleo para jóvenes - 1 centro de formación profesional
Bajo Cinca	- 1 curso de formación artística deportiva o en idiomas - 2 centros de formación profesional

GRAFICA V. MAPA DE RECURSOS FORMATIVOS PARA JOVENES



6.2. Distribución comarcal de los recursos formativos para adultos (empleados y desempleados).

CÁMARA DE COMERCIO DE HUESCA

Comarca	Cursos o talleres
Jacetania	<ul style="list-style-type: none"> - Curso sobre “Específico de abastecimiento de agua de consumo humano” - Curso de “Francés para Empresas Turísticas” - Curso de “Gestión del Pequeño Comercio” - Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas” - Curso de Higiene y seguridad alimentaria en Jaca
Alto Gállego	<ul style="list-style-type: none"> - “Gestión del Pequeño Comercio”
Sobrarbe	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de “Francés sector turístico” - Curso de “Inglés comercial” - Seminario Atención al Cliente, “Clientes satisfechos en el turismo rural”
Hoya de Huesca	<ul style="list-style-type: none"> - “Curso Superior de Gestión de la Empresa Familiar” - “Plan Estratégico para Pymes del Sector Turístico” - Curso “Los 18 puntos de gestión de la micro y pequeña empresa” - Curso de “Gestión del Pequeño Comercio” - Curso de “Inglés para Empresas Turísticas” - Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas” - Curso Higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector comercio minorista alimentación” - Curso superior de gestión de la empresa familiar - Seminario “Ayudas a la internacionalización del Gobierno de Aragón” - Seminario “El IVA en la exportación”
Somontano de Barbastro	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “Gestión del Pequeño Comercio”

Cinca Medio	- Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas
La Litera	- Curso “Gestión del Pequeño Comercio - PYME Familiar. Puente al futuro
Bajo Cinca	- Curso “Cómo realizar rebajas y descuentos especiales sin perder rentabilidad - PYME Familiar. Puente al futuro

UNION GENERAL DE TRABAJADORES

Comarca	Cursos o talleres
Alto Gállego	- Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia - Carretillero: Riesgos y Buenas Prácticas - Monitor de Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar)
Hoya de Huesca	- Alfabetización Informática e Internet - Atención a Personas Dependientes - Carretillero: Riesgos y Buenas Prácticas - Celador Asistencial - Contabilidad Informatizada - Diseño de Páginas Web - Excel II - Internet y Correo Electrónico, Outlook - Mantenimiento de Equipos Informáticos - Monitor de Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar) - Prevención de Riesgos Laborales Nivel Básico - Retoque Digital y Escaneado De Imágenes - Soldadura - Técnicas de Apoyo Psicológico y Social a Paciente y Familiares
Somontano de Barbastro	- Agente de Desarrollo Rural - Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia - Atención a Personas Dependientes - Autocad Avanzado - Auxiliar de Ayuda a Domicilio - Director de Tiempo Libre
Cinca Medio	- Atención a Personas Dependientes - Energía Solar Fotovoltaica - Auxiliar Enfermería En Salud Mental - Introducción A Internet
Monegros	- Gestión Informatizada de Nóminas Y S.S.

COMISIONES OBRERAS. ARAFOREM.

Comarca	Cursos o talleres
Jacetania	- Cocina tradicional - Iniciación a la informática e Internet
Alto Gállego	- Animador sociocultural
Cinca Medio	- Cuidador de personas dependientes - Cocina aragonesa
La Litera	- Curso “Los 18 puntos de gestión de la micro y pequeña empresa” - Cocina tradicional

CREA, CEOS-CEPYME

Comarca	Cursos o talleres
Jacetania	<ul style="list-style-type: none"> - Informática para Administrativos - Maquetación e Ilustración de Documentos - Photoshop - Windows e Internet
Alto Gállego	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de Paginas Web - Mantenimiento y Reparación de Ordenadores - Ofimática Básica - Ofimática Nivel Medio - Trabajos Auxiliares de Oficina
Sobrarbe	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y Creación de Paginas Web
Ribagorza	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Photoshop II - Diseño de Paginas Web e Internet - Ofimática
Hoya de Huesca	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Photoshop - Como Emprender y Consolidar un Proyecto Empresarial - Contabilidad Informatizada II - Creación - Dirección y Gestión Empresarial Avanzado - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad, Excel y Access Avanzado - Diseño de Aplicaciones Multimedia Flash+Action Script - Diseño Gráfico y Maquetación - Eficacia Personal - Francés - Gestión Fiscal Informatizada - Gestión Integral de la Empresa - Gestión y Administración de Sitios Web - Gestión y Comercialización Informatizada - Información Comercial y Atención al cliente - Ingles - Ingles General Enfocado a La Comunicación Oral (Nivel I) - Instalador de Fontanería - Internet y diseño de páginas web - Legislación Medioambiental. Gestión de Residuos - Liderazgo Personal y Profesional - Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos - Marketing - Marketing, Ofimática e Internet - Nominas y Seguros Sociales Informatizados - Nominas y Seguros Sociales Informatizados Avanzado - Ofimática Básica - Ofimática Media - Peinados Artísticos - Photoshop - Presto - Prevención Riesgos Laborales (Básico) - Soldadura Mig Mag - Técnicas de Administración Informatizadas - Trabajos Auxiliares De Oficina - Windows y Word
Somontano de Barbastro	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad - Diseño Gráfico: Photoshop + Freehand - Iniciación al Desarrollo de Aplicaciones - Nominas y Seguros Sociales Informatizados - Windows y Word
Cinca Medio	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Photoshop II - Aplicaciones Practicas y Seguridad en el PC - Contabilidad Informatizada (Nivel II)

	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad - Ingles - Internet y Diseño de Páginas Web - Mantenimiento y Reparación De Ordenadores - Ofimática - Paquetes Integrados y de Oficina - Photoshop, Diseño y Creación de Páginas Web II - Presto - Seguridad En Internet II
Bajo Cinca	<ul style="list-style-type: none"> - Ingles para Negocios, Logística Integral - Logística Aprovisionamientos - Logística Integral - Plan General Contable. Análisis de Balances - Retoque Digital y Escaneado de Imágenes

INAEM. TALLERES DE EMPLEO

Comarca	Talleres
Hoya de Huesca	<ul style="list-style-type: none"> - Huesca Emplea III - Dinamizadores y Formadores de Nuevas Tecnologías - Técnico Teleasistencia Domiciliaria
Somontano de Barbastro	- Taller de Empleo Entaban V
Cinca Medio	- Taller de Empleo Mariano Pano V
Monegros	- Taller de Empleo Deporte y Juventud Monegros
Bajo Cinca	- Taller de Empleo Ballobar y medio ambiente

CENTROS DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

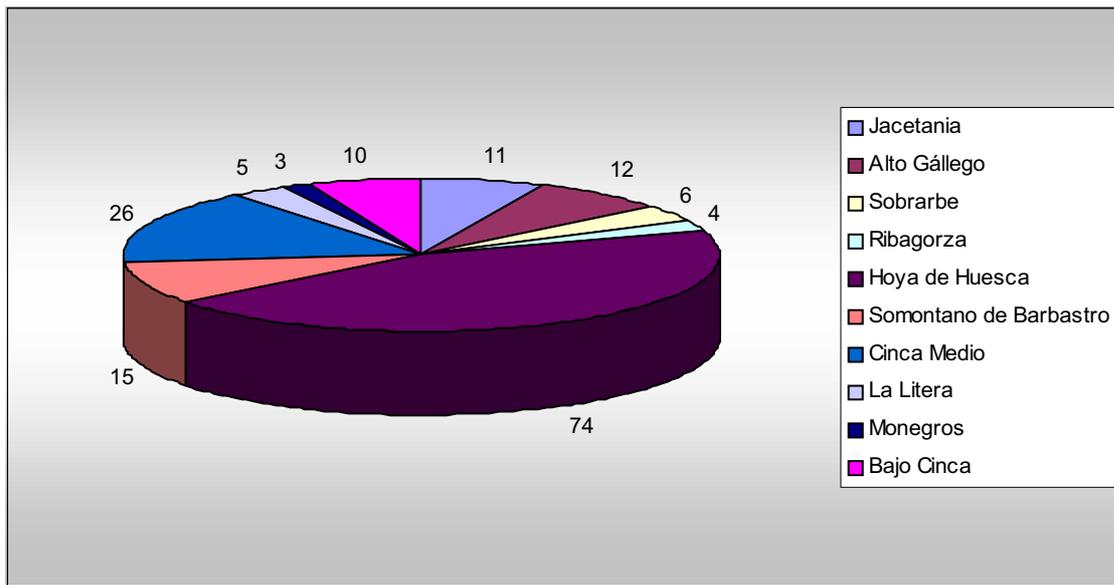
Comarca	Escuelas
Jacetania	- CPEPA Jacetana
Alto Gállego	- CPEPA Alto Gállego
Sobrarbe	- CPEPA Sobrarbe
Ribagorza	- CPEPA Ribagorza
Hoya de Huesca	<ul style="list-style-type: none"> - CPEPA Miguel Hernández - Almudevar. Aula EA
Somontano de Barbastro	- CEPA Somontano
Cinca Medio	- CPEPA Cinca Medio
La Litera	- CPEPA Litera
Monegros	- CPEPA Monegros
Bajo Cinca	- CPEPA Bajo Cinca

RECURSOS FORMATIVOS PARA ADULTOS EN LA PROVINCIA DE HUESCA

Comarca	Cursos, talleres y escuelas de formación
Jacetania	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cursos organizados por la Cámara de Comercio - 2 cursos organizados por ARAFOREM - 4 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 CPEPA
Alto Gállego	<ul style="list-style-type: none"> - 1 curso organizado por la Cámara de Comercio - 3 cursos organizados por UGT - 1 cursos organizado por ARAFOREM - 6 cursos organizados por CEOS-CEPYME

	- 1 CPEPA
Sobrarbe	- 3 cursos organizados por la Cámara de Comercio - 1 curso organizado por ARAFOREM - 2 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 CPEPA
Ribagorza	- 3 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 CPEPA
Hoya de Huesca	- 10 cursos organizados por la Cámara de Comercio - 14 cursos organizados por UGT - 45 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 3 talleres de empleo - 2 CPEPA
Somontano de Barbastro	- 1 curso organizado por la Cámara de Comercio - 6 cursos organizados por UGT - 6 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 taller de empleo - 1 CPEPA
Cinca Medio	- 1 curso organizado por la Cámara de Comercio - 4 cursos organizados por UGT - 2 cursos organizados por ARAFOREM - 17 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 taller de empleo - 1 CPEPA
La Litera	- 2 cursos organizados por la Cámara de Comercio - 2 cursos organizados por ARAFOREM - 1 CPEPA
Monegros	- 1 curso organizado por UGT - 1 taller de empleo - 1 CPEPA
Bajo Cinca	- 2 cursos organizados por la Cámara de Comercio - 6 cursos organizados por CEOS-CEPYME - 1 taller de empleo - 1 CPEPA

GRAFICA VI. MAPA DE ECURSOS FORMATIVOS PARA ADULTOS



7. CONCLUSIÓN: Relación entre la oferta empresarial y los recursos formativos en la provincia de Huesca

La valoración de la oferta formativa existente en la provincia de Huesca debe realizarse en función del mercado laboral, considerando si ésta cubre las necesidades competenciales y de capacitación profesional y ocupacional que requiere la economía oscense.

A continuación se presenta una comparación entre los recursos formativos y la oferta de empleo empresarial, a fin de determinar si son suficientes o, por el contrario, resulta necesario ampliar la oferta formativa para lograr cubrir las necesidades empresariales.

En la **Jacetania**, la oferta empresarial se centra principalmente en los puestos de trabajo relacionados con el turismo y la construcción, aunque también existe una importante ocupación en otras ramas como el comercio, la limpieza, el deporte, el sector sanitario o el transporte.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN LA JACETANIA

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Camareros y asimilados - Personal de limpieza empresas - Albañiles y mampostería - Dependientes tiendas - Peones construcción de edificios - Animadores comunitarios - Cocineros y manipuladores alimentos - Conductores de camiones - Taquígrafos y mecanografía - Cajeros y taquilleros - Deportistas y similares - Peones industrias manufactureras - Guías y azafatas de turismo - Recepcionistas - Auxiliares enfermería hospitalaria - Trabajos en hormigón armado - Peones de transporte y descarga - Peones forestales 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación deportiva (Domingo Miral –Jaca-) - Escuela Oficial de Idiomas - Escuela de Esquí Candanchú - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos · Fabricación a medida e instalación en carpintería y mueble · Trabajos forestales de conservación del medio natural - CPEPA Jacetana Curso de formación: - Cursos de formación artística deportiva - Higiene y seguridad alimentaria en Jaca - “Específico de abastecimiento de agua de consumo humano” - Curso “Gestión del Pequeño Comercio” - “Francés para Empresas Turísticas” - Cocina tradicional - Iniciación a la informática e Internet - Maquetación e ilustración de documentos - Windows e Internet - Informática para Administrativos - Photoshop

El sector servicios es, por tanto, el máximo generador de empleo y el dinamizador principal de la actividad económica de este territorio, hecho que se ve reflejado en la oferta formativa existente en la comarca, dado que la mayoría de cursos ofertados, incluyendo la formación profesional reglada, están dedicados al turismo (especialmente el deportivo), los idiomas, el comercio y la informática. Sin embargo, resulta insuficiente la oferta formativa en campos tan demandados como la hostelería, la construcción y el transporte. La formación en sectores relacionados con el turismo está muy concentrada en el turismo deportivo, especialmente el esquí, pero no existen cursos relacionados con el patrimonio o la recepción turística en general, a pesar de ser una profesión bastante demandada en la zona. El sector sanitario también se encuentra desatendido en cuanto a oferta formativa, dado el volumen de puestos de trabajo existente.

En el **Alto Gállego**, la oferta empresarial de puestos de trabajo se centra principalmente en los sectores de la construcción, hostelería e industria, existiendo una gran dificultad para cubrir los puestos ofertados ya que, tal y como vemos en el cuadro, la formación se centra principalmente en el sector servicios (especialmente en formación administrativa), siendo ésta insuficiente, al no estar diversificada y abarcar los sectores laborales más demandados.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN EL ALTO GALLEGO

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Albañiles y mampostería - Camareros y asimilados - Personal de limpieza empresas - Peones construcción de edificios - Cocineros y manipuladores alimentos - Dependientes tiendas - Cajeros y taquilleros - Trabajadores en hormigón armado - Peones industrias manufactureras - Conductores de maquinaria móvil - Recepcionistas - Vigilantes y asimilados - Conductores de camiones - Operadores de máquinas - Taquígrafos y mecanógrafos - Peones de obras públicas y mantenimiento - Animadores comunitarios - Profesores de enseñanza secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Oficial de Idiomas - Especialidades de Formación Profesional: Gestión administrativa Equipos e instalaciones electrotécnicas - CPEPA Alto Gállego Curso de formación: - “Gestión del Pequeño Comercio” - Monitor De Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar) - Carretillero/a: Riesgos y Buenas Prácticas - Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia - Animador/a sociocultural - Diseño de Páginas Web - Ofimática Básica - Mantenimiento y Reparación de Ordenadores - Trabajos Auxiliares de Oficina - Ofimática Nivel Medio

<ul style="list-style-type: none"> - Ordenanzas - Taxistas y conductores - Encargados y jefes de equipos de obras - Operadores de grúas, camiones, motocargas - Camareros y asimilados - Empleados cuidado de niños - Mecánicos y ajustadores maquinaria agrícola 	
--	--

En el **Sobrarbe**, la mayor parte de la oferta empresarial se concentra en ocupaciones de hostelería, construcción y comercio. Sin embargo, la oferta formativa se encuentra muy limitada en la comarca ya que, además de no existir recursos educativos de formación profesional y laboral para jóvenes, los cursos destinados a trabajadores y desempleados son escasos, y predominan aquellos destinados al comercio y turismo, especialmente los que están destinados a la atención al cliente (idiomas, trato).

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN EL SOBRARBE

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Camareros y asimilados - Personal de limpieza de empresas - Cocineros y manipuladores de alimentos - Dependientes de tiendas - Albañiles y mampostería - Peones construcción de edificios - Recepcionistas - Guías y azafatas de turismo - Cuidados de niños - Animadores comunitarios - Peones industrias manufactureras - Peones forestales - Taquígrafos y mecanógrafos 	<ul style="list-style-type: none"> - CPEPA Sobrarbe Curso de formación: - No existen recursos formativos para jóvenes - Curso "Inglés comercial" - Curso "Francés sector turístico" - Seminario Atención al Cliente: "Clientes satisfechos en el turismo rural" - Diseño y Creación de Páginas Web

En la **Ribagorza**, la oferta empresarial se concentra en ocupaciones relacionadas con personal de limpieza, hostelería, construcción, transporte y profesionales de tiempo libre (especialmente deportivos). En este caso, la oferta laboral tiene una mayor correspondencia con la oferta formativa, ya que se ofrece formación profesional reglada relacionada con la hostelería y el deporte, si bien existen carencias educativas en sectores tan demandados como la construcción o el comercio.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN LA RIBAGORZA

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Personal de limpieza de oficinas - Camareros y asimilados - Deportistas y profesionales similares - Peones de construcción de edificios - Albañiles y mampostería - Cocineros y manipuladores de alimentos - Dependientes de tiendas - Peones industrias manufactureras - Conductores de camiones - Peones obras públicas y mantenimiento - Taquígrafos y mecanógrafos - Trabajadores cualificados por cuenta ajena - Recepcionistas - Auxiliares administrativos - Peones agrícolas - Asistentes domiciliarios - Operadores de maquinaria de coser y bordar - Peones forestales 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de montaña de Benasque - Graus. IES Baltasar Gracián (montaña) - Formación deportiva “Baltasar Gracián” - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Cocina · Servicios de restaurante y bar - CPEPA Ribagorza Curso de formación: <ul style="list-style-type: none"> - Adobe Photoshop II - Diseño de Páginas Web e Internet - Ofimática

En la **Hoya de Huesca**, la oferta empresarial tiene dificultades para contratar a auxiliares de enfermería, camareros y asimilados, peones industrias manufactureras, cocineros, personal de limpieza de oficinas y hoteles, peones de la construcción de edificios, peones del transporte, dependientes en tiendas, animadores sociocomunitarios, albañiles y mampostería, conductores de camiones, cocineros y manipuladores de alimentos, etc. Sin embargo, la oferta formativa de la comarca es muy amplia y variada, abarcando todos los campos laborales tanto en formación reglada (ya que existen 11 centros de Formación Profesional en esta zona) como no reglada

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN LA HOYA DE HUESCA

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones industrias manufacturera - Personal limpieza de oficinas - Dependientes de tiendas - Albañiles y mampostería - Peones de transporte - Peones de construcción de edificios - Camareros y asimilados - Taquígrafos y mecanógrafos - Conductores de camiones - Cocineros y manipuladores de alimentos - Actores y directores cine, radio, televisión - Profesional espectáculo - Animadores comunitarios - Profesionales de la enseñanza - Cuidado de niños - Cajeros y taquilleras - Deportistas 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de Garantía Social - Escuela taller “Arte Abierto” - Proyecto llave de paso II - Programas de agentes de empleo y desarrollo local - Talleres artísticos para jóvenes - 2 escuelas taller <ul style="list-style-type: none"> · Pintura y Revocos Artísticos · Agricultura Ecológica - 3 Plan Fija <ul style="list-style-type: none"> · Empleado administrativo en general · Almacenero de industrias alimentarias · Montador en líneas de ensamblaje en automoción · Soldador de estructuras metálicas ligeras · Caldero-tubero · Dependiente de productos alimenticios · Tornero-fresador

<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliares de enfermería - Carpinteros - Taxistas y conductores 	<ul style="list-style-type: none"> · Soldador de estructuras metálicas ligeras · Mecánico de automoción · Mecánico de mantenimiento industrial - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Explotaciones agrarias extensivas • Jardinería • Trabajos forestales de conservación del medio natural • Soldadura y Calderería • Cocina • Panadería y pastelería • Servicios de restauración y bar • Equipos e instalaciones electrotécnicas • Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas • Laboratorio • Gestión administrativa • Explotación de sistemas informáticos. • Electromecánica de vehículos • Estética personal decorativa • Peluquería • Gestión y organización de empresas agropecuarias • Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos • Información y comercialización turísticas • Restauración • Sistemas de telecomunicación e informáticos • Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción • Montaje y mantenimiento de instalaciones de edificios y procesos • Análisis y control • Sonido • Administración y finanzas • Administración de sistemas informáticos • Desarrollo de aplicaciones informáticas • Documentación sanitaria • Higiene bucodental - Escuela de arte de Huesca - Escuela Superior de conservación y restauración de bienes culturales de Huesca - EOI - Universidad de Zaragoza <ul style="list-style-type: none"> · Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca · Escuela Universitaria de Enfermería · Escuela Politécnica Superior · Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación · Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de San Jorge. <ul style="list-style-type: none"> · Escuela Politécnica Superior de Huesca - Almudévar. Aula Educación de Adultos <p>Curso de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Curso Superior de Gestión de la Empresa Familiar” - “Inglés para Empresas Turísticas”
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - “Plan Estratégico para Pymes del Sector Turístico” - Adobe Photoshop - Alfabetización Informática e Internet - Atención a Personas Dependientes - Carretillero: riesgos y buenas prácticas - Celador asistencial - Como emprender y consolidar un proyecto empresarial - Contabilidad Informatizada - CPEPA Miguel Hernández - Creación - Curso “Gestión del Pequeño Comercio” - Curso “Los 18 puntos de gestión de la micro y pequeña empresa” - Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas” - Curso superior de gestión de la empresa familiar - Dinamizadores y Formadores de Nuevas Tecnologías - Dirección y Gestión Empresarial Avanzado - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad, Excel y Access Avanzado - Diseño de Aplicaciones Multimedia Flash+Action Script - Diseño de Páginas Web - Diseño Gráfico y Maquetación - Eficacia Personal - Excel II - Francés - Gestión Fiscal Informatizada - Gestión Integral de la Empresa - Gestión y Administración de Sitios Web - Gestión y Comercialización Informatizada - Higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector comercio minorista alimentación” - Huesca Emplea III - Información Comercial y Atención al Cliente - Inglés - Inglés General Enfocado a la Comunicación Oral (Nivel I) - Instalador de Fontanería - Internet y Correo Electrónico, Outlook - Internet y diseño de páginas web - Legislación Medioambiental. Gestión de Residuos - Liderazgo Personal y Profesional - Mantenimiento y Reparación de equipos Informáticos - Marketing, Ofimática e Internet - Monitor de Tiempo Libre (Auxiliar Puericultor de Comedor Escolar) - Nominas y Seguros Sociales Informatizados - Ofimática Básica - Ofimática Media - Peinados Artísticos - Photoshop - Prevención de Riesgos Laborales Nivel Básico - Retoque Digital y Escaneado de Imágenes - Seminario “Ayudas a la internacionalización del Gobierno de Aragón” - Seminario “El IVA en la exportación” - Soldadura
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Soldadura Mig Mag - Técnicas de Administración Informatizadas - Técnicas de Apoyo Psicológico y Social a Paciente y Familiares - Técnico Teleasistencia Domiciliaria - Trabajos Auxiliares De Oficina - Windows y Word
--	---

En el **Somontano de Barbastro** prevalecen las ofertas de empleo en el sector agrícola y de servicios, por encima de la construcción y la industria. La comarca ofrece formación superior a través de la Universidad a Distancia y existen centros de Formación Profesional que cubre la demanda de personal técnico y de administración. La formación laboral no reglada se centra en profesiones artesanales y en el manejo de software (especialmente en el destinado al diseño gráfico). Sin embargo, a pesar de la amplia oferta formativa, existen lagunas educativas en áreas tan relevantes dentro de la oferta laboral como son la agricultura o la hostelería.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN EL SOMONTANO DE BARBASTRO

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones agrícolas - Peones industria manufacturera - Personal de limpieza de oficinas - Camareros y asimilados - Dependientes de tiendas - Peones de construcción de edificios - Albañiles y mampostería - Taquígrafos y mecanógrafos - Cajeros y taquilleros (excepto bancos) - Trabajadores hormigón armado - Conductores de camiones - Guías y azafatas de tierra - Deportistas y profesionales similares - Taxistas y conductores automóviles - Representantes del comercio - Auxiliares de enfermería - Peones de transporte y descargadores - Cocineros - Cuidado de niños - Soldadores 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 centro de formación dentro del Plan Fija: <ul style="list-style-type: none"> · Carpintero metálico · Carpintero en general · Ebanista · Panadero · Pastelero · Instalador electricista en general · Camarero de restaurante-bar · Dependiente de productos alimenticios · Planchador/a de confección industrial - EOI - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Gestión administrativa · Equipos e instalaciones electrotécnicas · Carrocería · Administración y finanzas · Instalaciones electrotécnicas · Automoción · Educación infantil - UNED <ul style="list-style-type: none"> · Derecho · Geografía e historia · Filología hispánica · Filología inglesa · Educación social · Físicas · Matemáticas · Químicas · Ingeniería industrial · Psicología

	<ul style="list-style-type: none"> · Filosofía · Ciencias políticas · Sociología · Ingeniero Técnico de Informática de Gestión · Ingeniero Técnico de Informática de Sistemas · Económicas · Administración y Dirección de Empresas · Psicopedagogía · Ingeniero en informática · Diplomado en Turismo · Diplomatura en ciencias empresariales · Filología · Pedagogía · Ciencias ambientales · Ingeniería técnica industrial <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Empleo Entaban V - CEPA Somontano <p>Curso de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso “Gestión del Pequeño Comercio” - Agente de Desarrollo Rural - Auxiliar de Ayuda a Domicilio - Director de Tiempo Libre - Atención a Personas Dependientes - Autocad Avanzado - Apoyo Psicológico al Paciente de Larga Estancia - Windows y Word - Diseño Gráfico: Photoshop + Freehand - Nominas y Seguros Sociales Informatizados - Iniciación al Desarrollo de Aplicaciones - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad
--	---

En el **Cinca Medio**, la oferta laboral está centrada en los sectores de agricultura, industria, construcción y transporte, en los que existe dificultad de contratación, posiblemente debido a que la oferta formativa se centra sobre todo en el sector terciario, especialmente la destinada a trabajadores y desempleados. En cuanto a la oferta formativa para jóvenes, podemos apreciar que el sector industrial se encuentra cubierto gracias a los cursos formativos profesionales de grado medio y superior.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN EL CINCA MEDIO

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones industrias manufactureras - Peones agrícolas - Albañiles y mampostería - Conductores de camiones - Personal de limpieza de oficinas - Peones de construcción de edificios - Camareros y asimilados - Dependientes de tiendas - Taquígrafos y mecanógrafos 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Fija: <ul style="list-style-type: none"> · Soldador de estructuras metálicas ligeras - Especialidades de Formación Profesional:: <ul style="list-style-type: none"> · Operaciones de proceso en planta química · Gestión administrativa · Equipos e instalaciones electrotécnicas · Mecanizado · Administración de sistemas informáticos · Industrias de proceso químico

<ul style="list-style-type: none"> - Peones de transporte - Taxistas y conductores automóviles - Soldadores y oxicortadores - Trabajadores en hormigón armado - Cocineros y manipuladores de alimentos - Operadores instalaciones de producción - Representantes del comercio - Operadores de máquinas de coser y bordar - Mecánicos maquinaria agrícola - Cuidado de personas - Operadores de máquinas quebrantadoras - Asistentes domiciliarios - Pintores y barnizadores - Animadores sociocomunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> · Administración y finanzas · Instalaciones electrotécnicas - Escuela Oficial de Idiomas - CPEPA Cinca Medio - Taller de Empleo Mariano Pano V Curso de formación: - Adobe Photoshop II - Aplicaciones Practicas y Seguridad en el Pc - Atención a Personas Dependientes - Auxiliar Enfermería en Salud Mental - Cocina aragonesa - Contabilidad Informatizada (Nivel II) - Cuidador/a de personas dependientes - Curso de higiene y seguridad alimentaria en Huesca “sector hostelería-comidas preparadas - Diseño Asistido por Ordenador: Autocad - Energía Solar Fotovoltaica - Ingles - Internet y Diseño de Páginas Web - Introducción a Internet - Mantenimiento y Reparación de Ordenadores - Ofimática - Paquetes Integrados y de Oficina - Photoshop, Diseño y Creación de Páginas Web II - Presto - Seguridad En Internet II
--	---

En la **Litera**, la oferta empresarial se centra sobre todo en las actividades de peonaje agrícola, a pesar de su carácter temporal, peonaje industrial, construcción, hostelería y comercio. La oferta formativa cubre las necesidades del mercado laboral dentro del sector del comercio, sin embargo serían necesarios nuevos recursos educativos para especializaciones técnicas en la construcción y en puestos relacionados con la hostelería.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN LA LITERA

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones agrícolas - Peones industria manufacturera - Peones de la construcción de edificios - Personal de limpieza de oficinas - Dependientes de tiendas - Conductores de camiones - Albañiles y mampostería - Camareros y asimilados - Peones ganaderos - Compositores, músicos y cantantes - Taquígrafos y mecanógrafos - Conductores de maquinaria - Auxiliares administrativos - Electricistas de construcciones y asimilados - Representantes del comercio - Mecánicos agrícolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Peluquería · Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de color · Administración y finanzas - CPEPA Litera Curso de formación: - PYME Familiar. Puente al futuro - Curso “Gestión del Pequeño Comercio - Curso “Los 18 puntos de gestión de la micro y pequeña empresa” - Cocina tradicional

<ul style="list-style-type: none"> - Peones de transporte - Trabajadores cualificados por cuenta ajena - Auxiliares administrativos sin atención al público - Cuidado de personas - Operadores de máquinas de coser y bordar - Pintores decoradores - Cocineros 	
--	--

En **Monegros**, la oferta de puestos de trabajo es considerablemente más alta en el sector agrícola, por encima de la construcción y la industria. La oferta formativa de esta comarca se encuentra muy limitada ya que cuenta con un único centro de Formación Profesional, dedicado a la administración. No existen apenas cursos de cualificación técnica para los sectores laborales más demandados que se han mencionado, ni tampoco en el sector servicios.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN LOS MONEGROS

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones agrícolas - Peones industrias manufactureras - Trabajadores cualificados por cuenta ajena - Personal de limpieza de oficinas - Peones de construcción de edificios - Albañiles y mampostería - Conductores de camiones - Dependientes de tiendas - Empleados de cuidado de niños - Trabajadores hormigón amado - Taquígrafos y mecanógrafos - Conductores de maquinaria - Camareros y asimilados 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Taller: <ul style="list-style-type: none"> · Soldadura y auxiliar ayuda a domicilio - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Gestión administrativa - CPEPA Monearos - Taller de Empleo Deporte y Juventud Monegros Curso de formación: - Gestión Informatizada de Nóminas Y S.S.

En el **Bajo Cinca**, las ocupaciones más contratadas están relacionadas con el sector servicios y agrícola, muy por encima de la oferta existente en la construcción o la industria. La oferta formativa está muy centrada en la logística, el transporte y la administración, no existiendo cursos de educación técnica relacionada con la agricultura, la hostelería, la construcción o la industria, a pesar de ser los sectores con mayor índice de contratación.

OFERTA LABORAL Y FORMATIVA EN EL BAJO CINCA

Ocupaciones más contratadas	Oferta formativa
<ul style="list-style-type: none"> - Peones agrícolas - Peones industrias manufactureras - Camareros y asimilados - Peones de construcción de edificios 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialidades de Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> · Gestión administrativa · Gestión del transporte - Escuela Oficial de Idiomas

<ul style="list-style-type: none"> - Conductores de camiones - Personal de limpieza - Vigilantes y asimilados - Albañiles y mampostería - Dependientes de tiendas - Taquígrafos y mecanógrafos - Animadores comunitarios - Cajeros y taquilleros - Cocineros y manipuladores de alimentos - Peones obras públicas y mantenimiento - Taxistas y conductores - Deportistas - Peones de transporte - Peones ganaderos - Operadores de máquinas - Auxiliares de enfermería - Operadores de maquinaria agrícola - Electricista de construcción - Fontaneros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de Empleo Ballobar y medio ambiente - CPEPA Bajo Cinca <p>Curso de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PYME Familiar. Puente al futuro - Curso “Cómo realizar rebajas y descuentos especiales sin perder rentabilidad - Plan General Contable. Análisis de Balances - Logística Aprovisionamientos - Logística Integral - Retoque Digital y Escaneado De Imágenes - Ingles para Negocios, Logística Integral
--	--

Por tanto, los recursos destinados a formación y perfeccionamiento ocupacional deberían responder a las cualificaciones requeridas en la oferta de empleo y a las necesidades de los demandantes de empleo, lo que sí ocurre en alguna comarca, mientras que en otras se producen huecos formativos lo que contribuye a que la oferta laboral no pueda ser cubierta con la demanda de empleo existente entre la población desempleada. El desfase existente en el mercado laboral oscense únicamente podrá ser compensado si se disponen de recursos formativos suficientes para cubrir las lagunas y vacíos de competencias y conocimientos que precisa el mercado laboral y de los que carecen o son insuficientes entre los demandantes de empleo.

BIBLIOGRAFIA

CACHON RODRIGUEZ, L. (1997): “La formación y los ‘nuevos yacimientos de empleo’ en España. *R.E.I.S.*, 77-78, 122.

CAI (2007): *El mercado laboral en las comarcas aragonesas. La formación y el empleo.* Servicio de Estudios CAI

CASTELLS, M. (1999): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura.* Vol. I, “La sociedad red”. Madrid: Alianza Universidad.

EQUAL A’IXENA (2005): *Estudio del mercado de la provincia de Huesca desde la perspectiva de los colectivos excluidos o en riesgo de exclusión socio-laboral,*

GOBIERNO DE ARAGON (2007): *Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006.*

GOMEZ BAHILLO, C. “Empleo y ocupación en el umbral del siglo XXI”. *Sociedad y Utopía*, 2001, 18, 39-52.

GOMEZ BAHILLO, C. y MARCUELLO SERVOS, Ch. (1997): *Jóvenes y Mundo Laboral. Formación y empleo en Aragón*, Zaragoza, Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo del Gobierno de Aragón.

HAQ, M.U.I (1995): *Reflections on Human Development.* Oxford University Press: Nueva York.

INAEM (2007): *Empleo y población en los municipios y comarcas de Aragón 2006.* Zaragoza: Gobierno de Aragón.

SOLE, F. y MIRABET, M. (1994): *Cómo confeccionar un plan de formación en una empresa*, La Llar del libre: Barcelona.

WEBGRAFIA

www.huescaempleo.com / ofertas de empleo

www.aragob.es / Instituto Aragonés de Empleo/ ofertas de empleo

www.infojobs.net / buscador de ofertas por provincia de Huesca

www.laboris.net / búsqueda de trabajo por provincia de Huesca

www.computrabajo.es / ver empleos provincia de Huesca y suscribirse a la bolsa de empleo para recibir ofertas al correo electrónico.

www.trabajar.com/ búsqueda de trabajo por provincia de Huesca

www.empleodirecto.guiasamarillas.es / ofertas/ búsqueda de trabajo por provincia de Huesca

www.infoempleo.com / búsqueda de trabajo por provincia de Huesca

<http://www.camarahuesca.com> / bolsa de empleo / ver ofertas de empleo

http://www.ayuntamientohuesca.es/000_estructura/index.php Ayuntamiento de Huesca

<http://www.camarahuesca.com>/ Cámara de Comercio de Huesca

<http://aragon.ugt.org/formacion/> UGT Aragón Formación

<http://www.araforem.net>/ ARAFOREM (CCOO)

<http://www.ceos.es/> CEOS

<http://inaem.aragon.es/portal/page/portal/INA> INAEM

<http://www.crea.es/planfija/index.html> Plan Fija

<http://www.crea.es/inicio.htm> CREA

<http://www.educaragon.org/> Departamento de Educación, Cultura y Deporte

<http://www.unizar.es> Universidad de Zaragoza

<http://www.universidadsanjorge.net/sitio/index.php> Universidad de San Jorge